

竹鼻学園 小中一貫教育推進 構想図

竹鼻中学校、竹鼻小学校、福寿小学校

羽島市 小中一貫教育のグランドデザイン

義務教育 9年間を見通した系統的かつ継続的な学習指導・生徒指導の充実・推進を図り、校区の特色を生かした一貫教育を進めます。

めざす児童生徒像（コミュニティ・スクールを通じて）

竹鼻小学校
〈目標〉夢をもって 前へ
～元気に登校 笑顔で下校
心ふるえる竹鼻小～

竹鼻中学校
〈校訓〉 自主 友愛 創造
〈目標〉夢に向かって挑戦し、
人と豊かにかかわって、
自ら未来を切り拓く生徒の育成

福寿小学校目標
〈目標〉豊かな心もち
たくましく実践する子
考える子 思いやる子 きたえる子

共通の児童生徒像

主体的に考え、仲間とともに夢の実現をめざす 地域社会人

基本方針

- ◇校区でめざす子ども像の明確化と共通理解
- ◇9年間を一貫する教育課程の工夫
- ◇学校間や地域との連携・協働のための体制・組織の構築

具現のための重点的取組

確かな学力の育成

◆表現力を核とした系統的な学力育成の取組

- 表現力を核とした教育課程の編成
 - ・小中合同カリキュラムの編成
 - ・互見授業の実施（小中、小小）
 - ・読書活動の推進
- 教師の専門性を高める
 - ・教科の見方・考え方、特別支援教育の在り方等の合同研修会の実施
- 学び方指導の充実
 - ・聞く・話す、タブレット端末の活用等、児童生徒の学び方指導の統一

自己肯定感の醸成

◆切れ目のない生徒指導体制確立の取組

- 創造的な児童生徒会活動
 - ・竹鼻学園児童生徒会サミット
（「ひだまり宣言」の活用による、情報モラルや人権の取組の充実）
- 集団づくりの指導の充実
 - ・学年、学級経営についての交流会
- 中1ギャップの解消
 - ・中学校での体験入学、入部の実施
 - ・いじめ、不登校等の未然防止への対応を核にした連携強化

地域・家庭との連携

◆ふるさと「竹鼻・福寿」に誇りと愛着をもつ取組

- CS「竹鼻学園」構想の確立
 - ・竹鼻学園 CS 企画部会の開催
- ふるさと教育の推進
 - ・地域人材の活用を核とした教科の学習、総合的な学習の時間の充実及び協働活動の推進
 - ・9年間を貫くキャリア教育の推進
- 地域活動への積極的な参加
 - ・ボランティア活動や行事への参加
 - ・地域への情報発信や地域からの意見収集の努力（双方向性）