



【校訓】

自主 友愛 創造

【教育目標】

夢に向かって挑戦し 人と豊かに関わって 自ら未来を切り拓く生徒の育成

学校運営協議会・竹鼻学園連絡協議会



- 【めざす姿】
- ◇知・徳・体の調和が取れ、人間性豊かでたくましく活動する**生徒**
 - ◇使命感と実践的指導力を身に付けた、教育愛溢れる**教職員**
 - ◇安心できる学校生活の実現に向けて、地域と共に歩む**学校**

心に響く教育の実践「あたたかく きびしく」

【詳細の解説】

〈1〉安心安全の確保

- 心身の健康維持と学習環境整備の拡充
 - ・「いじめ」を見逃さない姿勢と早期対応の体制
 - ・教育相談体制の充実と事故未然防止の強化
 - ・防犯防災に対する危機管理意識と実践力の向上
 - ・学習・生活環境向上を目指した施設設備の充実
 - ・UDの視点に立った特別支援教育体制の向上

〈2〉自治力・自浄力の育成

- 集団の一員としての自覚・責任感の醸成
 - ・道徳的価値について理解を深める道徳教育の充実
 - ・実態に即した課題設定と課題解決能力の育成
 - ・よりより学校生活の実現にむけた生徒会活動
 - ・自発性・自主性、自立性、主体性の資質向上に向けた「自己指導力」の育成

〈3〉教職員の資質向上

- 生徒一人一人の良さを認め、伸張する指導の構築
 - ・学習効果向上を図るカリキュラムマネジメントの確立
 - ・校内研修における積極的な研鑽と指導スキルの向上
 - ・業務遂行におけるタイムマネジメント意識の向上
 - ・適正な会計管理、予算執行と計画的運用

〈4〉地域・保護者との連携

- 地域・保護者との情報共有と協働作業
 - ・生徒に軸足を置いた丁寧な対応と説明責任の実践
 - ・学校便り・通信類・HP等を活用した情報発信と意見交流
 - ・生徒の生活向上に視点を置いたPTA活動
 - ・コミュニティスクール、竹鼻学園を含めた中学校区活動推進

【柱の価値】

(1)学力定着〈学習〉

- ◎主体的・対話的で深い学びに繋がる授業改善
 - 基礎基本の知識・技能の確実な定着
 - 思考力・判断力・表現力の育成(見方、考え方に視点)
 - 9年間を見通した一貫教育の推進
 - 適切な学習評価の構成
- ◎ICT活用とモラルを含めた情報教育の充実
- ◎自らの生き方を考えるキャリア教育の充実

(2)人権尊重〈人権〉

- ◎自他を大切にすると人権感覚の醸成
 - 「いじめ」を許さない仲間関係作り
 - 道徳的価値観を高め、実践に繋がる倫理観向上を目指す道徳教育の推進
 - 自他の資質を高めるボランティア活動の取組
- ◎教育相談体制の強化
- ◎清掃活動への取組
- ◎「ひびきあい活動」を軸とした人権教育の推進

(3)生活向上〈生活〉

- ◎よりよい生活環境を目指し、自立(律)心を育む
 - 自己存在感や自己肯定感の醸成
 - PDCAを踏まえた活動の取組の価値付け
 - 「自己決定」「自己選択」の機会を意図した自立心の育成
 - 各種講演会やアンケートとの効果的指導実践
- ◎礼節を節重んじる指導
- ◎部活動の活性化とクラブ化の推進

(4)社会性向上〈特別活動〉

- ◎集団の一員としての自覚と実践力の伸張
 - 目的を明確にし、目標に向かう取組への価値付けと支援
 - 仲間と願いを持って取り組む、委員会・係活動
 - 生活しやすい持続可能な環境保全を意図したSDGsへの取組
 - 自他の「よさ」を認め合う仲間関係の構築
- ◎意図的、計画的で、生徒の主体性を活かす行事運営

【柱の価値】

- ◆一人一人の個性を尊重し人権を重んじ、いじめや暴力を許さない校風
- ◆共感的理解に徹し、自己指導力・自己肯定感を育む生徒指導
- ◆共に支え合い切磋琢磨する職員チームワークを基盤とした「心に響く教育の実践」



【連携】

校区内小学校・二町コミセン・羽島市役所・岐阜羽島警察署・中央子ども相談センター・羽島特別支援学校