

【2026年 羽島市立竹鼻中学校 学校経営グランドデザイン】

令和8年4月1日

【校訓】 自主 友愛 創造

【教育目標】 夢に向かって挑戦し 人と豊かに関わって 自ら未来を切り拓く生徒の育成

学校運営協議会

竹鼻学園

心に響く教育の実践 「あたたかくもきびしく接し、考え、実践する」

【めざす姿】 ◇安心できる学校生活の実現に向け、地域と共に歩む学校

◇知・徳・体の調和を取り、人間性豊かに活動する生徒

◇使命感と実践的指導力を身に付け、生徒のために考え抜く教職員

【経営の重点】

〈1〉 安心安全の確保

- ◆心身の健康維持と学習環境整備の拡充
- ◎いじめの未然防止と早期対応の徹底
- 教育相談体制の充実と危機管理意識の向上
- UDの視点に立った特別支援教育体制

〈2〉 生徒の自治力・自浄力の育成

- ◆集団の一員としての自覚・責任感の醸成
- ◎他者と協働できる活動の推進
- 主体的に課題解決する「自己指導力」の育成
- よりよい学校生活を目指した生徒会・係活動

〈3〉 教職員の資質向上

- ◆一人一人の良さを認め、伸張する指導の構築
- ◎積極的な研鑽と指導スキルの向上
- 業務遂行に伴うタイムマネジメントとメンタルヘルスの向上

〈4〉 地域・保護者との連携

- ◆地域・保護者との情報共有と協働作業
- ◎生徒の思いが反映する学校運営協議会の活性化
- 文化系部活動のクラブ化への推進
- 通信・HP等を活用した情報発信と意見交流

学力定着 〈学習〉

- ◆主体的・対話的で深い学びに繋がる授業改善
- ◎個別最適な学び・協働的な学びの位置付け
- 基礎・基本の定着
- 思考力の育成

人権尊重 〈人権〉

- ◆自他を大切にする人権感覚の醸成
- ◎ひびきあい活動の充実
- ◎「いじめ」を許さない学校体制・教育相談体制
- ボランティアの推奨

生活向上 〈生活〉

- ◆よりよい生活環境を目指し、自立心の育成
- ◎安心安全な学校生活
- ◎自己決定の機会を通じた自立心の育成
- PDCAによる取組

社会性向上 〈特活〉

- ◆集団の一員としての自覚と実践力の伸張
- ◎主体性を育む行事運営
- 願いの実現に向け、仲間と取り組む生徒会活動
- よさを認め合う仲間関係

《個性を尊重し、人権を重んじ、いじめや暴力を許さない校風》
【経営の土台】 《共感的理解に徹し、自己指導力・自己肯定感を育む生徒指導》
《支え、切磋琢磨する職員間を基盤とした心に響く教育の実践》

【連携】



【協力】

校区内小学校（竹鼻小・福寿小）・羽島高校・羽島特別支援学校・コミセン（竹鼻・竹鼻南・福寿）
羽島市役所・羽島市教育委員会・中央子ども相談センター・岐阜羽島警察署・竹鼻交番