



【校訓】

自主

友愛

創造

【教育目標】

夢に向かって挑戦し 人と豊かに関わって 自ら未来を切り拓く生徒の育成

学校運営協議会・竹鼻学園



【めざす姿】 ◇安心できる学校生活の実現に向けて、地域と共に歩む**学校**
◇知・徳・体の調和が取れ、人間性豊かでたくましく活動する**生徒**
◇使命感と実践的指導力を身に付けた、教育愛溢れる**教職員**

心に響く教育の実践「あたたかく きびしく」

〈1〉安心安全の確保

- ◆心身の健康維持と学習環境整備の拡充
 - ◎「いじめ」の未然防止と早期対応の徹底した体制
 - ◎教育相談体制の充実と事故未然防止の強化
 - ◎防犯防災に対する危機管理意識と実践力の向上
 - ◎学習・生活環境向上を目指した施設設備の充実
 - ◎「UD」の視点に立った特別支援教育体制の向上

〈3〉教職員の資質向上

- ◆生徒一人一人の良さを認め、伸張する指導の構築
 - ◎校内外研修での積極的な研鑽と指導スキルの向上
 - ◎学習効果向上を図るカリキュラムマネジメントの推進
 - ◎業務遂行に伴うタイムマネジメントとメンタルヘルスの向上
 - ◎適正な会計管理、予算執行と計画的運用

〈2〉生徒の自治力・自浄力の育成

- ◆集団の一員としての自覚・責任感の醸成
 - ◎多様な他者と協働できる活動を推進するため探究的な活動の充実
 - ◎自主的、自律的かつ他者の主体性を尊重しながら、主体的に課題解決していく「自己指導力」の育成
 - ◎より良い学校生活の実現を目指した生徒会・係活動

〈4〉地域・保護者との連携

- ◆地域・保護者との情報共有と協働作業
 - ◎竹鼻学園構想を踏まえた小中一貫教育の推進
 - ◎学校運営協議会を含めたコミュニティスクールの改善
 - ◎文化系部活動のクラブ化推進(市教委、クラブとの連携)
 - ◎学校便り・通信類・HP等を活用した情報発信と意見交流

(1)学力定着〈学習〉

- ◆主体的・対話的で深い学びに繋がる授業改善
 - ◎ICT活用と情報モラルを含めた情報教育の充実
 - ◎個別最適な学び・協働的な学びの意図的位置づけ
 - 基礎基本の知識・技能の確実な定着
 - 思考力・判断力・表現力の育成(見方、考え方に視点)
 - 自らの生き方を考えるキャリア教育の充実

(2)人権尊重〈人権〉

- ◆自他を大切に人権感覚の醸成
 - ◎「ひびきあい活動」と関連付けた人権教育の推進
 - ◎「いじめ」を許さない学校体制の継続
 - 教育相談体制の強化
 - 清掃活動の向上
 - 道徳的価値観を高め、実践力を高める目指す道徳教育の推進
 - 自他の資質を高めるボランティア活動の取組

(3)生活向上〈生活〉

- ◆よりよい生活環境を目指し、自立(律)心の育成
 - ◎安心安全な学校生活の実現に向けた実践力の育成
 - ◎「自己決定」「自己選択」の機会を意図した自立心の育成
 - PDCAを踏まえた活動の取組の価値付け
 - ◎各種講演・講習会の実施と日常活動との連動
 - 部活動の活性化とクラブ化の推進(文化系含む)

(4)社会性向上〈特別活動〉

- ◆集団の一員としての自覚と実践力の伸張
 - ◎意図的・計画的で、生徒の主体性を育む行事運営
 - ◎目的を明確にし、具体的取組への価値付けと支援
 - 仲間と、願いを持って取り組む生徒会及び係活動
 - 生活環境向上を意図したSDGsへの活動推進
 - 自他の「良さ」を認め合う仲間関係の構築

《一人一人の個性を尊重し人権を重んじ、いじめや暴力を許さない校風》

《共感的理解に徹し、自己指導力・自己肯定感を育む生徒指導》

《共に支え合い切磋琢磨する職員チームワークを基盤とした「心に響く教育の実践」》



校区内小学校・羽島高校・羽島特別支援学校・二町コミセン・羽島市役所・中央子ども相談センター・岐阜羽島警察署