

よりよい子どもの姿を求めて（学校評価アンケート）等の結果と来年度に向けて

平素より、本校の教育活動につきまして、ご理解・ご協力いただき、ありがとうございます。

さて、保護者の皆様にご協力いただいた、以下のアンケート結果及び懇談等でのご意見を踏まえ、別紙のとおり今後の教育活動の充実を図ってまいりたいと考えています。

つきましては、お子さんが望ましい方向へと伸びていけるよう、引き続き学校・保護者・地域がお互いに連携・協力してまいりたいと存じますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。

アンケート結果の見方

・およその傾向を表すために、「◎、○、△」の3段階評価で表しています。

◎…A+Bが85%以上 ○…A+Bが75%以上85%未満 △…A+Bが75%未満

※A（できている）、B（どちらかといえばできている）、C（どちらかといえばできていない）、D（できていない）となります。

・前期との比較で、アップ「↑」、同等「→」、ダウン「↓」であらわしています。

項目		A	B	C	D	判定
自分づくり	1	3 4	4 3	2 0	2	7 7 ○↑
	2	2 8	5 1	2 0	2	7 9 ○↑
	3	3 8	5 1	1 0	1	8 9 ◎↑
	4	1 5	4 0	2 7	1 8	5 5 △↑
健康づくり	5	4 8	4 2	8	1	9 0 ◎↓
	6	4 9	3 3	1 5	3	8 2 ○↑
	7	5 2	3 7	1 0	4	8 9 ◎↑
	8	3 5	5 0	1 2	3	8 5 ◎↑
学習づくり	9	1 8	5 1	2 7	4	6 9 △↑
	10	3 9	4 6	1 3	2	8 5 ◎↑
	11	2 8	5 0	1 9	3	7 8 ○↑
	12	2 2	4 2	2 5	1 0	6 4 △↑
集団づくり	13	4 7	4 4	7	2	9 1 ◎→
	14	7 3	2 6	1	1	9 9 ◎↑
	15	4 1	4 5	1 3	1	8 6 ◎↓
	16	5 7	3 8	5	0	9 5 ◎↑

※各項目の数値は、小数第1位を四捨五入しています。そのため100%にならない項目があります。

アンケート結果（1月）概要

令和5年度の竹鼻小学校は、「夢をもって 前へ ～元気に登校、笑顔で下校、心ふるえる竹鼻小～」という学校の教育目標やサブテーマを掲げ、令和の竹鼻型教育を目指し、個別最適な学びと協働的な学びの実現に全職員で取り組んできました。

保護者の皆様からいただいた評価やご意見・ご質問等につきましては、学校改革や指導の改善にあたり、最大限に生かしていきたいと考えておりますので今後ともご理解・ご協力をお願いいたします。

【自分づくり】について **た**いせつなもの、だい好きになれるもの見つけへの挑戦

- ・3「自分にはよいところがある」については、前期よりも2ポイントアップしました。「あったかハート」など、児童の主体的な取組を尊重しながら、自己肯定感や自己有用感を高めてきた成果だと考えます。
- ・4「地域行事や地域ボランティア」については、前期よりも2ポイントアップしましたが、全項目の中で最も低い結果となりました。学校では、登下校や能・竹鼻祭囃子等、地域の方に大変お世話になっています。ご家庭でも地域行事や地域ボランティアについて話題にしていただけるとありがたいです。

【健康づくり】について **け**んこうづくりへの挑戦

- ・5「手洗い、うがい、水分補給など、病気の予防に取り組んでいる」については、前期よりも2ポイントダウンしましたが、高い値を維持しています。現在、インフルエンザ等が流行していますので、今後も感染症対策・対応の指導を継続します。
- ・6「運動やスポーツ」については、前期よりも3ポイントアップしました。運動場の使用割り当てを工夫したり、「チャレンジスポーツ in ぎふ（岐阜県教育委員会主催）」へ参加をしたりしました。今後は、新体力テストで課題となった持久力や瞬発力等を高めていけるよう指導を進めてまいります。

【学習づくり】について **は**っきり、しっとり、なっとく学習への挑戦

- ・10「ハンドサインの活用」については前期よりも1ポイントアップ、11「ICTの活用」については前期よりも3ポイントアップしました。各学年や学級で取組を工夫し、着実な成果を収めました。
- ・課題となっていた9「聞き手を意識してわかりやすく話すこと」については前期よりも1ポイントアップ、12「自分で内容を考え、自主学習に取り組むこと」については、前期よりも2ポイントアップしました。特に自主学習につきましては、お子様それぞれの計画や意欲、充実感を大切にし、保護者の方と協同して、お子さんに学ぶ力が身に付くよう指導を進めてまいります。

【集団づくり】について **な**かまづくりへの挑戦（いじめは許しません）

- ・14「いじめはどんな理由があってもいけぬ」については、前期よりも1ポイントアップし、全項目の中で最も高い結果となりました。これまで、いじめの防止・根絶について、継続的に指導を行ってきた成果だと考えます。
- ・16「学校のきまり（規則）を守ること」については、前期よりも2ポイントアップしました。保護者の方のご協力により、子どもたちの規範意識の向上が見られました。

主なご意見・ご感想及び今後の方向について

○は意見・感想 ■は改善内容

1 学校行事等について

○きらめき歌声集会や能・竹鼻祭囃子の You Tube 配信が好評でした。

○学校行事の開催方法等についてのご要望がありました。

■「運動会」「歌声集会」等の開催方法につきましては、よりよい行事となるようPTA本部役員会に諮り、今年度の振り返りをもとに検討させていただきます。

- 校外学習の開催時期や実施の有無につきましては、今年度の振り返りをもとに検討させていただきます。
- 主な行事予定等につきましては、できるだけ早くお知らせします。また、年度当初に未定の行事等につきましては、遅くとも1か月前までにはお知らせします。

2 授業等について

- 水泳等の学習時間についてのご要望がありました。
- 令和5年度の水泳等の学習は、文部科学省水泳指導の手引き（平成26年3月）をもとに、標準時数等を踏まえ、各学年10時間程度実施いたしました。また、プールにおいても熱中症の心配がありますので、6月下旬から7月上旬にかけての実施といたしました。

3 生活について

- 学級の係活動について、意欲的に取り組んでいる、責任をもって取り組んでいるという感想がありました。「あったかハート」の活動により、自己肯定感の向上を感じるという感想もありました。
- 業間や進み時間の過ごし方についてのご要望がありました。
- トイレに行くことを我慢することは、子どもたちの健康上よくないため、必ず時間を確保するようにします。
- 休み時間につきましては、原則自由時間としています。学級で計画した学級遊び、6年生が計画したフレンズ活動（異学年集団遊び）などを行うこともあります。

4 登下校について

- 登下校の様子を見届けいただいている「見守り隊」の方への感謝の言葉が多くありました。また、下級生を優しくサポートする上級生への感謝の言葉もありました。
- 登下校の方法や、交通安全の確保についてのご要望がありました。
- 登下校の方法につきましては、子供会を中心に地域で話し合っていて決めています。お子さんが安全に登下校できるよう、地域の実情に応じた形で検討をしていただきたいと思います。
- 交通安全のルールについては、日頃から生徒指導主事や各担任が指導をしています。地区分団会でも安全な登下校について確認をしています。学校でも継続して指導してまいりますので、ご家庭でもご指導いただきますようお願いいたします。

5 備品や施設について

- トイレについてのご要望がありました。
- トイレの修繕につきましては、子どもたちに不便な思いをさせることがないように、速やかな対応を教育委員会に要望しております。
- 体育館のトイレ掃除に協力していただき、ありがとうございます。学校でも再度指導させていただきます。

6 家庭学習について

- 自主学習に対する具体的な取組指導や、お子さんが自ら計画的に家庭学習を進めることができるような力を身に付けてほしいというご要望がありました。
- 本校では、お子さんに「家庭学習の手引き」を配布し、取り組み方を指導しています。誰もが主体的に学ぶことができるよう、お一人お一人の計画や意欲、充実感を大切に、保護者の方と協同して、お子さんに学ぶ力が身に付くよう指導を進めてまいります。お困りになられることがありましたら、三者懇談等の折に相談させていただきたいと思っております。

※お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケートに限らず、普段の生活においても気づかれたことがあれば、ご連絡・ご相談ください。
ご不明な点等がありましたら、教頭までお問い合わせください。