

よりよい子どもの姿を求めて（学校評価アンケート）等の結果と後期に向けて

平素より、本校の教育活動につきまして、ご理解・ご協力いただき、ありがとうございます。

さて、保護者の皆様にご協力いただいた、以下のアンケート結果及び懇談等でのご意見を踏まえ、別紙のとおり今後の教育活動の充実を図ってまいりたいと考えています。

つきましては、お子さんが望ましい方向へと伸びていけるよう、引き続き学校・保護者・地域がお互いに連携・協力してまいりたいと存じますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。

アンケート結果の見方

およその傾向を表すために、「◎、○、△」の3段階評価で表しています。

◎…A+Bが85%以上 ○…A+Bが75%以上85%未満 △…A+Bが75%未満

※A（できている）、B（どちらかといえばできている）、C（どちらかといえばできていない）、D（できていない）となります。

項目		A	B	C	D	判定
自分づくり	1	26	50	21	3	76 ○
	2	31	47	20	2	78 ○
	3	38	49	12	1	87 ◎
	4	18	35	29	17	53 △
健康づくり	5	51	41	7	1	92 ◎
	6	48	31	19	3	79 ○
	7	49	35	11	5	84 ○
	8	31	51	16	2	82 ○
学習づくり	9	16	52	28	5	68 △
	10	36	48	13	2	84 ○
	11	26	49	22	3	75 ○
	12	22	40	28	10	62 △
集団づくり	13	46	45	8	2	91 ◎
	14	70	28	2	1	98 ◎
	15	33	55	11	1	88 ◎
	16	51	42	6	1	93 ◎

※各項目の数値は、小数第1位を四捨五入しています。そのため100%にならない項目があります。

アンケート結果概要

令和5年度の竹鼻小学校は、「夢をもって 前へ ～元気に登校、笑顔で下校、心ふるえる竹鼻小～」という学校の教育目標やサブテーマを掲げ、令和の竹鼻型教育を目指し、個別最適な学びと協働的な学びの実現に全職員で取り組んでいるところです。

保護者の皆様からいただいた評価やご意見・ご質問等につきましては、学校改革や指導の改善にあたり、最大限に生かしていきたいと考えておりますので今後ともご理解・ご協力をお願いいたします。

【自分づくり】について **た**いせつなもの、だい好きになれるもの見つけへの挑戦

- ・ 3 「自分にはよいところがある」については、R5全国学力・学習状況調査の全国平均と同等の結果となりました。引き続き、「あったかハート」など、児童の主体的な取組を尊重しながら、自己肯定感や自己有用感を高めていけるよう配慮します。
- ・ 4 「地域行事や地域ボランティア」については、全項目の中で最も低い結果となりました。地域行事の復活が報道されることも多くなってまいりましたが、ご家庭でも地域行事や地域ボランティアについて話題にしていただけるとありがたいです。

【健康づくり】について **け**んこうづくりへの挑戦

- ・ 5 「手洗い、うがい、水分補給など、病気の予防に取り組んでいる」については、これまでの感染症対策・対応が十分に反映した結果となりました。今後インフルエンザ等の流行も考えられますので、指導を継続します。
- ・ 6 「運動やスポーツ」、7 「給食」、8 「悩みごと相談」については、よい結果がでておりますが、引き続き休み時間の外遊びの奨励や「チャレンジスポーツ in 岐阜（岐阜県教育委員会主催）」への参加、食育の充実、悩みや不安の早期発見・早期対応を心がけたいと考えております。

【学習づくり】について **は**っきり、しっとり、なっとく学習への挑戦

- ・ 10 「ハンドサインの活用」、11 「ICTの活用」については、各学級・学年ごとに取り組み、着実な成果を収めました。
- ・ 9 「聞き手を意識してわかりやすく話すこと」に課題があります。R5全国学力・学習状況調査では、全国・県平均を下回る結果となりました。授業の中で話す力が身に付くよう指導を工夫・改善します。
- ・ 12 「自分で内容を考え、自主学習に取り組むこと」については、R5全国学力・学習状況調査では、全国・県平均を上回る結果となりましたが、課題ととらえております。お一人お一人学び方には違いがありますので、それぞれの計画や意欲、充実感を大切に、保護者の方と協同して、お子さんに学ぶ力が身に付くよう指導を進めてまいります。

【集団づくり】について **な**かまづくりへの挑戦（いじめは許しません）

- ・ 13 「友だちと協力するのは楽しい」、14 「いじめはどんな理由があってもいけない」については、R5全国学力・学習状況調査の全国・県平均よりも高い結果となりました。いじめの防止・根絶については、引き続き丁寧に指導を継続いたします。

※R5全国学力・学習状況調査報告書（6年生児童が回答）

主なご意見・ご感想及び今後の方向について

○は意見・感想 ■は改善内容

1 学校行事等について

- 授業参観、歌声集会、運動会等行事については、分散開催をしたことが好評でした。
- 「運動会」の撮影場所等の参観マナーにつきましては、PTA本部役員の方に協力していただきながら、皆様に気持ちよく参観していただけるような方法になるよう再検討を図ります。また、競技や応援合戦につきましては、子どもたちと相談しながら、負担にならないよう検討を進めてまいります。
- 今年度の「歌声集会」の開催方法につきましては、よりよい集会となるよう、昨年度までの振り返りをもとに検討させていただきます。
- 来年度の「修学旅行」や「宿泊研修」の説明会につきましては、オンライン開催も含め、開催時期、開催方法等について検討いたします。

2 授業等について

- 地域での学習やボランティアや、水泳等の学習時間についてのご要望がありました。
- 地域での学習やボランティアなど、教育的な意義が高い内容です。校外学習も含め、年間指導計画に適切に配置し、計画的に指導を進めてまいります。
- 令和5年度の水泳等の学習は、文部科学省水泳指導の手引き（平成26年3月）をもとに、標準時数等を踏まえ、各学年10時間程度実施いたしました。また、プールにおいても熱中症の心配がありますので、6月下旬から7月上旬にかけての実施といたしました。

3 生活について

- 業間のトイレ時間の確保についてのご意見や、毎朝の体温チェックについてのご質問がありました。
- トイレに行くことを我慢することは、子どもたちの健康上よくないため、必ず時間を確保するようにします。
- 毎朝の体温チェック連絡につきましては、新型コロナウイルス感染症の5類への移行等に伴い、現在は不要となっています。欠席や遅刻・早退につきましては、7時45分までに、学校へ連絡（すぐーる入力）していただくとありがたいです。

4 登下校について

- 登下校の様子を見届けいただいている「見守り隊」の方への感謝の言葉が多くありました。また、下級生を優しくサポートする上級生への感謝の言葉もありました。
- 登下校の方法や、交通安全の確保についてのご要望がありました。
- 登下校の方法や見守り当番等につきましては、子供会を中心に地域で話し合っていて決めています。お子さんが安全に登下校できるよう、地域の実情に応じた形で検討をしていただきたいと思います。また、PTA活動としての登下校指導につきましては、PTA本部役員会の議題とし、検討いたします。
- 交通安全のルールについては、日頃から生徒指導主事や各担任が指導をしています。地区分団会でも安全な登下校について確認をしています。学校でも継続して指導してまいりますので、ご家庭でもご指導いただきますようお願いいたします。

■通学路の交通安全確保につきましては、「羽島市通学路安全プログラム」に基づき実施しています。危険箇所につきましては、今後も教育委員会を通じて市や警察へ要望を出してまいりますので、学校までご連絡ください。

5 備品や施設について

○理科室・体育館等特別教室への、エアコン設置についてのご要望がありました。

■工事については、その都度、教育委員会に要望や改善を依頼しているところです。予算執行の関係上、優先順位等があり、すべてができていないわけではありません。学校として、継続的に教育委員会に要望していきます。

6 家庭学習について

○自主学習に対する具体的な取組指導や、お子さんが自ら計画的に家庭学習を進めることができるような力を身に付けてほしいというご要望がありました。

■本校では、お子さんに「家庭学習の手引き」を配布し、取り組み方を指導しています。誰もが主体的に学ぶことができるよう、お一人お一人の計画や意欲、充実感を大切に、保護者の方と協同して、お子さんに学ぶ力が身に付くよう指導を進めてまいります。お困りになられることがありましたら、学級担任や教科担任等にご相談ください。

※お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケートに限らず、普段の生活においても気づかれたことがあれば、ご連絡・ご相談ください。ご不明な点等がありましたら、教頭までお問い合わせください。