

西幼だより

羽島市立西部幼稚園 令和5年6月16日 No.6 園長安藤賢治

卵→幼虫→さなぎ→成虫 興味津々!

◆なでしこの教室には、20 年以上前の本 「しいく・かんさつ図鑑」があります。



本の最後から引用です。

<生きものを飼う方へ>

●手で触れてみましょう。生きものを飼うという経験の中で、子どもにとってもっともたいせつなの

は、手で触れることです。形や動きは、見ているだけでもわかりますが、重さや皮膚の感触、息づかいなどは、触れることによってはじめてわかります。(・・・と。)

(更に、改訂版には)

一匹の虫をじっと見ていると、「なぜこんないるとなが」といったくさんなったが、一匹ですったのです。したちのはないったちのは、かぞえきれないは、かぞえきれないは、かぞえきれないはないまかけです。

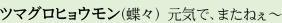






Q:後藤先生が 触れないの は?

カタツムリ てんとう虫 カエル ヤゴ ツマグロ ヒョウモン バッタ





◆ 始まりは、4月でした!

《**カナヘビ》**(トカゲとはちょっと違う) 図鑑を見て、住みやすい環境に。 エサは、生きた バッタやクモ。捕まえて、与えて・・・の毎日。 ・・・餌付けができて元気でしたが、逃がしてあげました。



*大人気:た&ひ&な



先生係五 楽う の物 川 そで

<幼児期の終わりまでに 育ってほしい姿> より (7)自然との関わり・生命尊重

自然に触れて感動する体験を通 して、自然の変化などを感じ取り、 好奇心や探求心をもって考え言葉 などで表現しながら、身近な事象 への関心が高まるとともに、ように なの愛情や畏敬の念をもつように な動かされる中で、生命の動植物で ものっていた気付き、 の接し方を考え、命あるものと で、大切になる。 もって関わるようになる。

幼稚園教育要領(H29.3)

育っていますね~。ご家庭でも・・・