

**<ふるさと小熊>**

- ・田園広がる豊かな自然
- ・活発な地域行事と異世代の交流
- ・市街化調整区域による住宅の偏在と人口減少、高齢化
- ・共働き家庭の増加

**<学校課題>**

- ・自己肯定感の育成と個性の発揮
- ・基礎的・基本的な知識・技能の確かな定着と、思考力・判断力・表現力の育成
- ・自ら考え、適切に判断し、仲間と共に主体的に行動する力の育成
- ・育てたい子供の姿を地域ぐるみで共有  
地域の環境、人材等との一層の協働

**<市の方針と重点>**

◇どの子にも学ぶ力と基本的な学習内容を確実に育む。  
◇いじめや問題行動の未然防止・早期発見に努め早期対応を徹底する。

(1)安全で安心して学ぶことのできる学校の環境づくり  
・安心して学ぶことのできる環境の確保

(2)地域と家庭、学校とが一体となって「生きる力」を育む教育の推進  
・確かな学力の育成 ・英語教育の充実 ・道徳教育の充実  
・健康・体力づくりの推進 食育の推進・特別支援教育の充実

**<学校の教育目標>** 美しい心と強い体でよく考え 夢と目標を実現する子  
かしこい子 あたためたい子 たくましい子

**<コミュニティ・スクールのテーマ>** 子供も大人も主体性をもって学び、  
愛着と誇りをもって つながるふるさと小熊

**<学校経営の重点と具体的な活動>**

**自己肯定感の育成と絆づくり**  
自信をもって主体的に判断して行動し、多様な仲間と望ましい関係を築く子の育成

◇仲間と共に創る自信に結び付く活動  
・「小熊小じまん」挨拶・掃除  
・「BEST宣言」を核とした学級力の向上

◇判断力を育てる自己決定の場の意図的な位置付け  
・どのように考え、どのように行動するか

◇互いに認め合い、いじめを許さない人権感覚の高い集団の育成  
・仲間の多様性の理解 ・「よさ見つけ」  
・居場所づくり

**確かな学力の育成**  
基礎・基本の定着と学力の向上、主体的・対話的な学びを支える学習集団の育成

◇主体的・対話的で深い学びへの転換  
・課題意識をもたせる導入  
・多面的・多角的な思考へと発展させ、表現力を高める学習活動  
・プログラミング教育 ・外国語活動

◇確かな力を身に付ける基礎・基本の指導  
・小テストやスキルの時間の継続  
・練習・活用の時間を確保した指導展開  
・読書活動の充実  
・小中一貫：系統的な学習指導

**子供を核にした学校・家庭・地域の協働**  
子供の姿や情報を共有 双方向の関係強化  
地域や地域のひとを生かした活動の充実

安心安全・防災種別会

推進本部

学校支援部会

地域活動部会

- ・防災教育の推進  
地域の防災会と連携、  
小中一貫防災教育
- ・見守り活動 ・青パト
- ・駐車場誘導協力

- ・美しい環境づくり  
除草、校地内の整備・  
修繕  
花づくり
- ・PTA 親子清掃

- ・地域の先生  
米作り、サツマイモ、大豆、野菜、  
昔遊びの実工作、俳句・短歌指導、  
琴指導、読み聞かせ、クラブ活動  
小熊ソーラン・小熊音頭
- ・漢字検定

- 小熊コミセン、各種団体との連携
- ・地域行事との連携
- ・知風まつり参加
- ・地域清掃活動
- ・たこ作り

PTCA 活動  
ノーマディア、弁当の日、学びの合宿、ボランティア手帳、地域の見守り

PTCA 広報誌とコミセンだよりの合刷

**<教職員の構え>**

- ◇児童の生命と人権を守りきり、安心・安全な学校づくり
- ◇めざす姿と指導の方途を具体化し、児童が自ら学ぶ場を充実
- ◇児童の思いをとらえ、多様な価値観でよさを認め、伝える
- ◇成果のエビデンスをもとにした指導力の磨き合い
- ◇児童を伸ばすための働き方改革とマネジメント力の強化
- ◇地域のひと・もの・社会を生かした教育活動の工夫

**<諸団体との連携>**

- ◇小中一貫教育の推進、幼保小連携  
・「モア学園」羽島中学校区との連携
- ◇教育相談機関等との積極的な連携  
・SSW、教育支援センター、羽島特支学校等との連携
- ◇児童民生委員、青少年育成団体等との連携