

令和2年度 羽島中学校区 小中一貫教育推進 構想図

羽島市 小中一貫教育のグランドデザイン

羽島中学校、足近小学校、小熊小学校、正木小学校

義務教育9年間を見通した系統的な学習指導・継続的な生徒指導の充実推進し中学校区の特徴を生かした一貫教育を進めます。

めざす児童生徒像（コミュニティ・スクールを通じて）

地域社会の発展を願い、志をもって自立・貢献できる人

羽島中学校

地域の方々と
ふれ合うことを通じて
願いをもって
心豊かに快活に活動する生徒

足近小学校

「足近っていいな」
地域とふれあい、地域と学び
地域に愛着と誇りをもてる子

小熊小学校

主体性を持ち
地域の中で学ぶ子

正木小学校

願いをもって
地域から学び
正木を誇りに思う子

羽島中学校区 小中一貫の教育目標

確かな学力と豊かな心で、地域社会に貢献する児童生徒を育む学校

羽島中学校の教育目標

志をもって
自ら未来を切り拓こう
とする生徒の育成

足近小学校の教育目標

なかよく かしこく
たくましく
気付き、考え、行動できる子

小熊小学校の教育目標

美しい心と強い体でよく考え
夢と目標を実現する子
かしこい子 あたたかい子 たくましい子

正木小学校の教育目標

豊かな心を持ち 生き生きと やりぬく子
願いをもって 自分を
磨き 仲間と拓く

基本方針

- ◇一人一人に「生きる力」を育む指導
- ◇確かな学力の育成を目指す一貫した指導体制の確立
- ◇学習面や生活面での小学校から中学校への円滑な移行

重点

確かな学力の育成

- ◆9年間を見通して児童生徒に力をつける取組
- 小中合同教科部会の実施
 - ・英語、算数・数学、道徳、生活、保健体育の5部会
- 授業改善の視点に基づく小中授業改善の推進
 - ・学力調査等の合同分析を踏まえた指導改善
- 話し方・聴き方の充実
- 英語学習の連携
- ICTの活用推進

児童生徒支援

- ◆きめ細やかな情報交換による児童生徒の共通理解の推進
- 児童生徒の情報交流
 - ・年度末の小中連絡会（参観、懇談）
 - ・個別支援シート等による引き継ぎ
 - ・生徒指導主事会での情報交流
 - ・教育相談担当、養護教諭との懇談
- 特別支援教育における一貫した支援
 - ・特別支援教育合同研修会の実施
 - ・個別の教育支援計画の確実な引継
- いじめ・不登校対策合同会議の実施
- 教育相談体制の強化（SCとの連携）

豊かな心・安心安全

- ◆合同で豊かな心の醸成、安心安全の取組
- 特別の教科道徳の指導合同研修会
- 9年間の教育課程に防災教育・キャリア教育の位置づけ
- 小中連携防災活動
 - ・羽島中校区防災の日の活動
 - ・防災一口メモの放送
 - ・図書館「防災コーナー」の充実
 - ・職員の緊急用笛の常備推奨
- 小中での清掃活動の連携
 - ・夏季休業中の小中合同地域清掃
- 「あいさつ」活性化の取組