

小熊小学校 学校評価アンケート 12月 まとめ

令和3年1月26日

質問1 お子さんのお名前

質問2 お子さんは、「学習が楽しい」と感じていますか。 [人]

とても楽しい	楽しい	普通	あまり楽しくない	楽しくない
15	40	44	10	1

→ iPadを活用して、楽しい授業づくりに努めます。

質問3 お子さんは、学び方を身に付けていますか。

よく身に付いている	身に付いている	普通	あまり身に付いていない	身に付いていない
10	45	37	18	0

→各教科の授業中に、学び方についての指導を繰り返します。

質問4 お子さんは、普段の生活で、自分で考えたことを表現することができますか。

よく表現する	表現する	普通	あまり表現しない	表現しない
23	48	34	5	0

→授業中に、自分で考えたことを相手に表現する時間を設けます。

質問5 お子さんは、学習内容を簡潔にまとめることができますか。

簡潔にまとめることができる	まとめることができる	普通	あまりまとめることはできない	まとめることはできない
9	30	45	25	1

→学習のポイントを明確にして、児童自身による「学習のまとめ」ができるよう支援します

質問6 お子さんは、計算や漢字の基礎的な力を身に付けていますか

よく身に付いている	身に付いている	普通	あまり身に付いてない	身に付いていない
17	38	40	15	0

→授業やスキルの時間を使って、計算や漢字の見届けを行い、個別指導を行います。

質問7 お子さんは、温かい言葉遣いで話しますか。

とてもよく温かい言葉遣いで話す	温かい言葉遣いで話す	普通	あまり温かい言葉遣いで話さない	温かい言葉遣いでは話さない
10	33	52	15	0

→教師自身の言葉遣いを見つめ、温かい言葉で児童に接します。

質問8 お子さんは、仲間の良さを素直に認めますか

よく認める	認める	普通	あまり認めない	認めない
43	42	23	2	0

→仲間の良さを見つめる活動「良いこと見つけ」を今後も継続して取り組みます。

質問9 お子さんは、学校へ行くのが楽しいですか。

とても楽しい	楽しい	普通	あまり楽しくない	楽しくない
39	42	27	2	0

→児童が、学校へ行くのが楽しいと思えるように、今後も教育活動を工夫します。

質問10 お子さんは、外遊びをしますか

よくする	まあ、する	普通	あまりしない	しない
35	30	24	18	3

→「たくましい子」の育成のため、今後の外遊びを通じて体力向上に努めます。

記述式 ○保護者の方のご意見 →学校より

○いつもお世話になり、ありがとうございます。今後もよろしくお願いします。

○いつも子供達と向き合っていただき、とてもありがたく思っております。学習面では苦手なこともあります。学校は「毎日楽しい」と言ってくれるので、親としては楽しんで行っていることが何よりうれしいです。これからもよろしくお願いします。

○大変お世話になっております。毎日元気に、時々嫌々ながらも、学校へ通ってくれています。夜に楽しそうに学校での出来事の話をしてくれ、これも担任の先生をはじめ、日々ご指導下さり、見守って下さる先生方のおかげです。いつもありがとうございます。今後共ご指導をよろしくお願いします。

○いつもお世話になりありがとうございます。

→これからも、「学校が楽しい」と児童が感じるような学校づくりを進めます。

○上靴を体育館シューズと併用するようになってから、週末の上靴洗いが億劫で仕方ないです。キャンパス生地で汚れが落ちにくく、2度洗い、3度洗いをしたくなるので。私の体調が悪かったりすると、洗わずに持たせてしまうこともしばしばあります。

→小学生の子供をもつ職員は、「この気持ちよくわかります」と話していました。無理をせず、体調を優先していただければと思います。

【学習】

○やらされる学習でなく、自分で考えて学習をしていく事がとても大切な事はよくわかりますが、やらない子に対してやらないままにするのではなく、自ら学習しようと思えるよう学校でも援助をお願いしたいと思えます。

→今年度は国のGIGAスクール構想で、iPadが一人一台配付され、学習に役立つ道具として授業中に扱っています。授業では学習に役立つサイト、例えば、岐阜ウェブラーニング（算数の問題を解くサイト）やNHKforSCHOOL（学習動画サイト）などを紹介しています。本校のホームページにも学習に役立つサイトを紹介しています。従来からの取り組みに加えて、iPadによる取り組みも併せて、自ら学習に取り組む子を今後も育成していきますので、学校・家庭・地域の三者で一緒に取り組みます。

○成績表に先生からの総括があると、家族が見る時に、学校での様子を知ることができるの

で、ぜひお願いします。

→成績表「子どもの姿」では、新型コロナウイルス感染防止対策のため、羽島市教育委員会からの指導もあり、市内統一して所見をなしにしました。後期は所見を掲載します。

○時間割を書く時間がない時があるようなので、皆で一斉に書く時間を設けて頂けると、ありがたいです。

→時間割は、登校後にカバン片づけをしてから、各自で予定を書く時間を設けています。確実に記入したかどうかを見届けていきます。

○高学年になると、ランドセルの中身が増えて、かなり重くなる。置き教科書とかできるとありがたいです。

→ランドセル全体の重さは、教科書が厚みを増したことから、どの学年でも重くなる傾向があります。学校に置いておいてよい教科書や副教材については、高学年では、社会科の地図帳や資料集などはすでに教室に置いてあり、必要に応じて授業で使っています。

【生活】

○一年生のときからですが、本人がとても嫌だと感じる子と席が隣同士になることがとても多く感じられます。今はコロナなので少しは離れているかもしれませんが、理由はわかりませんが、人数がいるのだから、席替えの時は、配慮していただきたいです。

→本校は現 5 年生以外単学級でクラス替えはありません。単学級の場合、同じ仲間で 6 年間過ごすこととなります。現在は、新型コロナウイルス感染防止対策の一環として、座席はできる限り離して生活を送っています。学級の仲間関係については、教育相談などの機会を利用して、お子さんの思いを聞いています。席替えには事前に、子供たちに要望を聞いてから行いたいと思います。

【新型コロナウイルス感染防止対策】

○いつもお世話になり、ありがとうございます。コロナ対策の徹底をお願いします。

○クラスで気になったのが、コロナの体調管理の為、毎朝体温を測って学校に提出しているようですが、友達に熱があったり、咳き込んでいたり、給食の味がしないと云っていた子がおり、先生は朝ちゃんとチェックしているのか子供に確認すると、全然見ていないと云っていました。朝学校で検温するなどし、特に熱がなくても咳をよくしている子には特に気にかけるなどして対応してほしい。

→学級担任は毎朝、朝の会で健康観察をして、一人一人の健康状態を見届けています。これまで健康チェックカードは職員の当番制で確認していました。PTA予算と学校予算で体温測定モニター 2 台を購入しましたので、これらを活用しながら、児童の健康観察に取り組みます。ご家庭でも毎朝登校前に、お子さんの体温チェックをお願いします。咳が止まらない場合は、無理に登校させないでご家庭で休養するようにしてください。

○集団感染にならないように日頃から体調管理について先生も知識を増やして対応してほしい。

→感染予防対策（コロナガード）の教頭を中心に研修会を開いて、最新情報を確認します。