

## &lt;ふるさと小熊&gt;

- ・田園広がる豊かな自然
- ・活発な地域行事と異世代の交流
- ・市街化調整区域による住宅の偏在と人口減少、高齢化
- ・共働き家庭の増加

## &lt;学校課題&gt;

【生活の傾向】児童は思いやりがあり、面倒見がよいと感じることが多い。自己有用感をもっている児童、人間関係に対する満足感は、全国に比べ大きく下回っている。「先生は認めてくれる」が人間関係を自ら創り出し、満足して自信にすることまで及んでいない。人間関係を構築し、自己肯定感を高めるために、どのように動けばよいか分からず、成功体験まで至っていない。地域へ貢献する意識や感謝の心は全国を大きく下回っている。

【学習の傾向】自分の考えを伝える工夫や、仲間の意見を聞いて自分の考えを深める活動は全国に比べて上回っている。学んだことを、次の学習等に結び付けて考えたり、生かしたりする活動は、全国を大きく下回っている。

## &lt;市の方針&gt;

- ◇学校の教育目標の具現に徹する学校経営・学級経営をする。
- ◇全ての子どもが主体性・協働性をキーワードに、自己の力を主体的に発揮して、ともに学ぶ意義や喜びを実感する。
- ◇地域の強みやネットワークを生かし、身近な社会の問題を解決する探究的な学びを推進する。
- ◇いじめや問題行動の未然防止・早期発見に努め、早期に組織的な対応・支援を行う。
- ◇不登校傾向のある子どもへの社会的自立に向けた、誰一人取り残さない支援を充実する。

## &lt;市の重点&gt;

- ①未来を切り拓く「確かな学力」の育成
- ②豊かな心と健やかな体の育成
- ③多様なニーズに応える学びの支援の充実
- ④子どもの学びを支える教育の環境づくり

<学校の教育目標> **美しい心と強い体でよく考え 夢と目標を実現する子**  
**かしこい子 あたためい子 たくまい子**

<コミュニティ・スクールのテーマ> **子どもも大人も主体性をもって学び、  
 愛着と誇りをもって つながるふるさと小熊**

## &lt;学校経営の重点と具体的な活動&gt;

## 【笑顔あふれる学校】

自己存在感・肯定感・有用感を育む  
 共感的な人間関係の育成

## ◇いじめ、不登校の根絶

- ・丁寧で適切な教育相談
- ・不安早期発見、早期対応解決
- ・小熊小人権宣言（いじめ0宣言）、学級憲章

## ◇OG—1、学校文化充実

- ・2こじまん（あいさつ・そうじ）の取組
- ・学校文化を自信と誇りに、児童主体の発信

## ◇特別支援教育の充実

- ・児童の特性理解と具体的な配慮
- ・年間の研修の位置付け、事例研修の充実

## 【授業が「わかる」「できる」「楽しい」学校】

基礎・基本の定着と  
 主体的・対話的に学ぶ子の育成

## ◇学習内容の確実な定着

- ・学習規律の系統的確立
- ・学習習慣づくり

## ◇主体的・対話的で深い学びの

## 視点からの授業改善

- ・確かな問題把握から課題意識を生む指導
- ・多様な他者との対話が生まれる状況整備
- ・自己評価、自己選択する学習活動の位置付け
- ・学びとつなぎ、自己決定する家庭学習

## 【子どもを軸にした学校・家庭・地域の協働】

志をもち心豊かに学び合う子どもを育む  
 ～双方向の関係を強化し、地域や地域のひとを生かした活動の充実～

## 安心安全・防災活動部会

## 推進本部

## 学校支援部会

## 地域活動部会

## 防災教育の推進

- ・地域の防災会と連携
- ・小中一貫・小熊保育園と連携した防災教育
- ・見守り活動 ・青パト

## 美しい環境づくり

- ・校地内の整備（草刈り、除草等）

## 地域の先生

- ・米作り、サツマイモ作り
- ・クラブ指導（ペーパークラフト、琴、お茶）
- ・読み聞かせ、家庭科学学習支援、書写指導
- ・小熊音頭・小熊ソーラン・生き方教室

## 小熊コミセン、各種団体との連携

- ・地域行事との連携
- ・知風まつり参加
- ・たこ作り

## PTCA 活動

- ・健康な体づくりチャレンジ
- ・家庭教育学級
- ・一家庭一ボランティア
- ・地域の見守り
- ・資源回収

PTCA 広報誌とコミセンだよりの合刷

## &lt;教職員の構え&gt;

- ◇「笑顔」「挨拶」「ことば」「慎み深さ」を大切にする。
- ◇子どもの未知なる可能性を引き出す。（見付け、認め、励ます）
- ◇子どもの悩みや不安などに傾聴し、共に解決に向けて取り組む。
- ◇一人の子どもを全教職員で支援する。（チームで対応）
- ◇安全配慮義務をしっかりと果たす。
- ◇報告・連絡・相談を徹底する。

## &lt;諸団体との連携&gt;

- ◇小中一貫教育の推進、幼保小連携
  - ・「羽島モア学園」「小熊保育園」との連携
- ◇教育相談機関等との積極的な連携
  - ・SSW、教育支援センター、子育て健幸課等との連携
- ◇主任児童委員・民生委員、青少年育成団体、小熊コミュニティセンター等との連携