

家庭学習プランニングシート <4月20日(月)~5月6日(水)>

〇〇小学校 6年組

名前()

日にち 曜日	1時間目 9時~9時45分			2時間目 10時~10時45分			3時間目 11時~11時45分			昼休み	4時間目 13時30分~14時15分			5時間目 14時30分~15時15分			その他	
20日・月	今日のめあて																	
	生活 チエツク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会	英語	体育	内容	教科書	P.14~15	P.10~13	P6,7	①アルファベットの小文字を読みながらノートに書く。 ②【NHKforSchool:基礎英語0 ~世界エイゴミッション~ 第1話】を見る。	○体を移動する運動をやってみる。 ・はう、歩く、走る、とぶ、はねるなど (ワークシート参考) NHK for School「はりきり体育ノ介」を見て、いろいろな運動に挑戦しよう。	文部科学省:子供の学び応援サイト「きみの一冊をさがそう!」から、読みたい本を見つけよう。	
		朝	昼															夕
		睡眠																
		起きた時刻	時															分
		寝た時刻	時															分
		ふり返り(◎○△)																
今日1日をふり返って														お家の人のサイン				
21日・火	今日のめあて																	
	生活 チエツク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科	図画工作	内容	教科書	P.18~29	P.14	啓林館P.8~12 東書P.12~17	①NHKforSchool【燃える】と【ろうそくの燃え方と空気】を見る。 ②教科書を見て、ものの燃え方と空気の動きを、絵や言葉でノートにまとめる。	「和の作品を味わおう!」(NHK for School 図工「キミなら何つくる?第13回」) 「想像は時をこえて」 ・教科書(p2~4)の作品を見ながら、作者の思いや表したかったことを想像して、お家の人に伝えよう。	NHK for School「いじめをノックアウト」を見る。		
		朝	昼														夕	
		睡眠																
		起きた時刻	時														分	
		寝た時刻	時														分	
		ふり返り(◎○△)																
今日1日をふり返って														お家の人のサイン				
22日・水	今日のめあて																	
	生活 チエツク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会	家庭	国語	内容	教科書	P.18~29	P.15	P8,9	生活時間 ①自分がどのように時間を使っているかを、ノートに記録する。 ②気付いたことや工夫できることを書き出す。□ 東書P.74~77 開隆堂P.80~83	◆5年生で習った漢字「畀」「移」「因」「永」「嘗」「衛」「易」「益」「演」「応」の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。	NHK for School「学ぼう BOSAI」を見る。	
		朝	昼															夕
		睡眠																
		起きた時刻	時															分
		寝た時刻	時															分
		ふり返り(◎○△)																
今日1日をふり返って														お家の人のサイン				

今日1日をふり返って

お家の人のサイン

23日・木	今日のめあて										生活 チエック	体温 ℃	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科	道徳	音楽	<p>文部科学省:子供の学び応援サイト「きみの一冊をさがそう!」から、読みたい本を見つける。</p>
	内容																			
	<p>◆5年生で習った漢字「往」「桜」「可」「仮」「価」「河」「過」「快」「解」「格」の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。</p> <p>形の特ちょうを調べよう ①問題1、2をやる。 ②えん筆問題3、プラス・ワンをやる。 【GIFU Web6年「対称な図形」やドリル問題】</p>																			
	<p>①【NHKforSchool:酸素の中で燃やすと】を見る。 ②教科書を見て、燃やすはたらきのある気体を、絵や言葉でノートにまとめる。</p>																			
	<p>○お話を読んで、感想をノートに書く。 ・(光文)松井さんの笑顔 ・(光村)ぬくもり ・(日文)命のアサガオ ○感想を家族に話す。</p>																			
	<p>啓林館P.13~14 東書P.18~20</p>																			
	<p>教科書 P.284~296 算数 P.16 ふり返り(◎○△)</p>																			
	今日1日をふり返って																			
24日・金	今日のめあて										生活 チエック	体温 ℃	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会	英語	体育	<p>NHK for School「しまった!情報活用スキルアップ～」を見る。</p>
	内容																			
	<p>◆5年生で習った漢字「確」「額」「刊」「幹」「慣」「眼」「紀」「基」「寄」「規」の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。</p> <p>形の特ちょうを調べよう ①問題1~5をやる。 ②えん筆問題1をやる。 【GIFU Web6年「対称な図形」やドリル問題】</p>																			
	<p>わたしたちのくらしと日本国憲法 ①日本国憲法制定の歴史と原則をまとめる。 ②教科書を読み、生活と憲法の結びつきを考える。</p>																			
	<p>①アルファベットの小文字を読みながらノートに書く。 ②【NHKforSchool:基礎英語0 ~世界エイゴミッション~ 第2話】を見る。</p>																			
	<p>P.10,11</p>																			
	<p>教科書 P.284~296 算数 P.17 ふり返り(◎○△)</p>																			
	今日1日をふり返って																			
25日・土	体温										生活 チエック	体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる				
	℃												起きた時刻	時	分					
	食事(○×)												寝た時刻	時	分					
	朝	昼	夕																	
26日・日	体温										生活 チエック	体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる				
	℃												起きた時刻	時	分					
	食事(○×)												寝た時刻	時	分					
	朝	昼	夕																	

日にち 曜日				1時間目 9時～9時45分	2時間目 10時～10時45分	3時間目 11時～11時45分	昼休み	4時間目 13時30分～14時15分	5時間目 14時30分～15時15分	その他	
27日・月	今日のめあて										
	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科		家庭	体育	<p>文部科学省:子供の学び応援サイト「きみの一冊をさがそう!」から、読みたい本を見つける。</p>
		℃									
		食事(○×)									
		朝	昼								
		睡眠									
		起きた時刻	時	分	教科書	P.284～296	P.18	啓林館P.15～18 東書P.21～25	東書P.74～77 開隆堂P.80～83		
		寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)						
今日1日をふり返って									お家の人のサイン		
28日・火	今日のめあて										
	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会		理科	図画工作	<p>NHK for School「Q～こどものための哲学」を見る。</p>
		℃									
		食事(○×)									
		朝	昼								
		睡眠									
		起きた時刻	時	分	教科書	P.284～296	P.19	P.12,13	啓林館P.15～18 東書P.21～25	P.40～41	
		寝た時刻	時	分	ふり返り(◎○△)						
今日1日をふり返って									お家の人のサイン		
29日・水	生活 チ エ ツ ク	体温	体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる					
		℃		起きた時刻	時						分
		食事(○×)		寝た時刻	時						分
		朝	昼	夕							

30日・木	今日のめあて																		
	生活 チエツク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	理科		英語	音楽	◆プログラミング 【文部科学省 プログラミン:かん 単なプログラミン グをしてみよう】								
		℃		内容	◆5年生で習った漢字 「現」「減」「故」「個」「護」 「効」「厚」「耕」「航」「鉦」 の読み方をひらがなで10 回、漢字で10回ノートに書 く。	形の特ちょうを調べよう ①問題1~3をやる。 ②えん筆問題1をやる。 【GIFU Web6年「対称な 図形」やドリル問題】	①NHKforSchool【燃え 方のちがうたき火】と【なべ の油についた火の消し方】 を見る。 ②教科書を読んで理解を 深める。	啓林館P.22~23 東書P.26~27		①巻末絵カードを見て、いく つ英語で言えるか挑戦す る。 ②【NHKforSchool:基礎 英語0 ~世界エイゴミッ ション~ 第3話】を見る。		○【NHKforSchool:おん がくプラボー「歌唱編」【ハ モるって気持ちいい!】教 科書「ふるさと」を見なが ら、主旋律をロずさんでみ よう。							
		食事(○・×)											教科書	P.284~296	P.20				P.44
		朝	昼																
		睡眠		教科書	P.284~296	P.20						P.44							
		起きた時刻	時										分	ふり返り (◎○△)					
		寝た時刻	時	分															
今日1日をふり返って									お家の人のサイン										
1日・金	今日のめあて																		
	生活 チエツク	体温	体調(○×)	教科名	国語	算数	社会		道徳	体育	文部科学省:子 供の学び応援サ イト「きみの一冊 をさがそう!」か ら、読みたい本を 見つける。								
		℃		内容	◆5年生で習った漢字 「構」「興」「講」「告」「混」 「査」「再」「妻」「採」「際」 の読み方をひらがなで10 回、漢字で10回ノートに書 く。	形の特ちょうを調べよう ①問題1~3をやる。 ②えん筆問題2、プラス・ワ ンをやる。 【GIFU Web6年「対称な 図形」やドリル問題】	わたしたちのくらしと日本国 憲法 ①基本的人権の尊重に関 わる憲法の条文を探す。 ②生活の中の権利と義務 を想像して条文を読む。		○お話を読んで、感想を ノートに書く。 ・(光文)温かいおまんじゅう ・(光村)自分を信じて ・(日文)ほんとうのことだけど ○感想を家族に話す。	・なわとびで、いろいろな跳 び方に挑戦する。(カード に記録する。) ・NHK for School「はり きり体育ノ介」を見て、いろ いろな運動に挑戦しよう。									
		食事(○・×)										教科書	P.284~296	P.21	P14,15				
		朝	昼																夕
		睡眠		教科書	P.284~296	P.21	P14,15												
		起きた時刻	時										分	ふり返り (◎○△)					
		寝た時刻	時	分															
今日1日をふり返って									お家の人のサイン										
2日・土	生活 チエツク	体温	体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる													
		℃		起きた時刻	時	分													
		食事(○・×)			寝た時刻	時	分												
		朝	昼	夕															
3日・日	生活 チエツク	体温	体調(○×)	睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる													
		℃		起きた時刻	時	分													
		食事(○・×)			寝た時刻	時	分												
		朝	昼	夕															

4日・月	生活 チ ェ ツ ク	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		°C			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				
5日・火	生活 チ ェ ツ ク	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		°C			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				
6日・水	生活 チ ェ ツ ク	体温		体調(○×)	睡眠			予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
		°C			起きた時刻	時	分	
		食事(○×)			寝た時刻	時	分	
		朝	昼	夕				

◆7日(木)の予定と持ち物

日にち					1時間目	2時間目	3時間目		4時間目	5時間目	6時間目
7日・木	体温		体調(○×)	教科名							
	°C										
	登校の仕方			内容							
				持ち物 連らく							

困ったことがあったら、遠りよしないで、学校に連らくしてください。

〇〇学校 6年 組 担任() 学校の電話番号 ()-