家庭学習プランニングシート <4月20日(月)~5月6日(水)> OO小学校 6年 組 名前(

日にち	_				l 時間目	2時間目	3時間目	尺	4時間目	5時間目	I
					* * * * * *			昼休み			その他
曜日					9時~9時45分	10時~10時45分	時~ 時45分		3時30分~ 4時 5分	14時30分~ 5時 5分	
		今日のめあて									
		体温	体調(OX)	教科名	国語	算数	社会		英語	体育	
20 日 ·	生活チ	© 食事(○·× 朝 昼 睡眠	食事(○·X) 昼 夕 内容		①詩「春の河」「小景異情」をノートに視写する。②この詩で作者が伝えたかったと思う事を、ノートに書く。	【NHKforSchoolさんすう刑事ゼロ:時計 のトリックを見破れ一対称一】を見る。 の問題!をやって、説明とまとめを読み、えん ・ 管団短!、プラス・ワンをやる。 【GIFU Web6年「対称な図形」やドリル問	わたしたちの生活と政治 ①写真を見て、生活と政治 の結び付きの例を書く。 ②自分の生活と政治のつ ながりの例を書く。		①アルファベットの小文字を読みながらノートに書く。 ②【NHKforSchool:基礎 英語O ~世界エイゴミッ	○体を移動する運動をやってみる。 ・はう、歩く、走る、とぶ、はねるなど 〈ワークシート参考〉 NHK for School「はりきり体	イト「きみの一冊 をさがそう!」か
月	エッ	起きた時	分	教科書	P.14~15	P.10~13	P6,7		ション〜 第1話】を見る。	育ノ介」を見て、いろいろな運動 に挑戦しよう。	ら、読みたい本を 見つける。
	2	寝た時刻	分	ふり返り (◎○△)							
		今日1日をふり	返って					•		お家の人のサイン	
		今日のめあて									
1		体温	体調(OX)	教科名	国語	算数	理科		図画	工作	
21日・火	生活チェ	© 食事(○·×) 朝 昼 タ 内容 睡眠		内容	帰り道 ①本文を音読する。 ②最初に読んでもった話の 感想をノートに書く。		①NHKforSchool【燃える】と【ろうそくの燃え方と空気】を見る。 ②教科書を見て、ものの燃え方と空気の動きを、絵や言葉でノートにまとめる。	なら何つくる?第13回」) 「想像は時をこえて」 ・教科書(p2~4)の作品を		HK for School 図工「キミー 見ながら、作者の思いや表し 家の人に伝えよう。	NHK for School「いじめ をノックアウト」を 見る。
	ッ	起きた 時刻	分	教科書	P.18~29	P. 14	啓林館P.8~12 東書P.12~17		NHK for School 図	工、教科書(P.2~4)	
	2	寝た 時刻 時	分	ふり返り (◎○△)							
		今日1日をふり	返って							お家の人のサイン	
		今日のめあて									
		体温	体調(OX)	教科名	国語	算数	社会		家庭	国語	
22日	生活チェ	℃ 食事(○·× 朝 昼 睡眠	ý) 9		帰り道 本文の中から意味の分か らない語句を10個以上ノートに書き出し、辞書を使って	形の特ちょうを調べよう ①問題 I ~4をやる。 ②えん筆問題2、プラス・ワ	わたしたちのくらしと日本国 憲法 ①写真を見て、大切な法や 決まりを書く。		生活時間 ①自分がどのように時間を 使っているかを、ノートに記 録する。	◆5年生で習った漢字 「囲」「移」「因」「永」「営」 「衛」「易」「益」「演」「応」 の読み方をひらがなで10	NHK for School「学ぼう BOSAI」を見る。
水	ッ	起きた 時刻	分	教科書	P.18~29	P. 15	P8,9		東書P.74~77 開隆堂P.80~83	P.284~296	
	2	寝た 時 時刻 時	分	ふり返り (◎O∆)]	

今日 | 日をふり返って お家の人のサイン

		今日のめあて								
		体温	体調(OX)	教科名	国語	算数	理科	道徳	音楽	
23日	生活チ	℃ 食事(○·×) 朝 昼 タ 睡眠		内容	◆5年生で習った漢字 「往」「桜」「可」「仮」「価」 「河」「過」「快」「解」「格」 の読み方をひらがなで10 回、漢字で10回ノートに書 く。	形の特ちょうを調べよう ①問題1、2をやる。 ②えん筆問題3、プラス・ワンをやる。 【GIFU Web6年「対称な図形」やドリル問題】	①【NHKforSchool:酸素 の中で燃やすと】を見る。 ②教科書を見て、燃やすは たらきのある気体を、絵や 言葉でノートにまとめる。	○お話を読んで、感想を ノートに書く。・(光文)松井さんの笑顔・(光村)ぬくもり・(日文)命のアサガオ○感想を家族に話す。	がくブラボー「鑑賞編」音	文部科学省:子 供の学び応援サイト「きみの一冊 をさがそう!」か ら、読みたい本を
木	エッ	起きた Bt til		教科書	P.284~296	P. 16	啓林館P.13~14			見つける。
	Ź	時刻 寝た 時刻	分	ふり返り (◎○△)			東書P.18~20			
		今日1日をふり)返って					·	お家の人のサイン	
		今日のめあて								
		体温	体調(OX)	教科名	国語	算数	社会	英語	体育	
24日	生活チー	© 食事(○·×) 朝 昼 タ 睡眠		内容	◆5年生で習った漢字 「確」「額」「刊」「幹」「慣」 「眼」「紀」「基」「寄」「規」 の読み方をひらがなで10 回、漢字で10回ノートに書 く。	形の符ちょうを調べよう ①問題 ~5をやる。 ②えん筆問題 をやる。 【GIFU Web6年「対称な	わたしたちのくらしと日本国 憲法 ①日本国憲法制定の歴史 と原則をまとめる。 ②教科書を読み、生活と憲 法の結びつきを考える。	①アルファベットの小文字を読みながらノートに書く。②【NHKforSchool:基礎英語0~世界エイゴミッション~第2話】を見る。	・なわとびで、いろいろな跳び方に挑戦する。(カードに記録する。) ・NHK for School「はりきり体育ノ介」を見て、いろいろな運動に挑戦しよう。	School「しまった!情報活用スキルアップ~」を見
金	エッ	起きた 時刻	分	教科書	P.284~296	P. 17	P10,11	7-2 30-00 2000		ి
	ク	寝た 時刻	分	ふり返り (◎○△)						
		今日1日をふり)返って						お家の人のサイン	
	生	体温	体調(OX)		睡眠		予定(過ごし	方)※不急不要の外出はひか	`える	
25	活	${\mathfrak C}$		起きた時刻	時 分					
日・	チェ	食事(○・>	()	寝た時刻	時 分					
±	ック	朝昼	9							
	<i>#</i> -	体温	体調(OX)		睡眠		予定(過ごし	方)※不急不要の外出はひか	べえる	
26	生活	$^{\circ}$		起きた時刻	 時 分					
日・	チェ	食事(○・>	()	寝た時刻	時 分					
日	エック	朝昼	9							

日にち	-				時間目	2時間目	3時間目	昼休み	4時間目	5時間目	その他	
曜日		<u> </u>			9時~9時45分	10時~10時45分	時~ 時45分		13時30分~ 4時 5分	14時30分~15時15分		
		今日のめあて										
		体温 体調 (0>		教科名	国語	算数	理科		家庭	体育		
27 日 · 月	生活チェ	© 食事(○·×) 朝 昼 夕 睡眠		内容	◆5年生で習った漢字 「喜」「技」「義」「逆」「久」 「旧」「救」「居」「許」「境」 の読み方をひらがなで10 回、漢字で10回ノートに書 く。	形の特ちょうを調べよう ①問題1、2、さらに考えようをやる。 ②えん筆問題2、プラス・ワンを やる。 【GIFU Web6年「対称な図 形」やドリル問題】	①【NHKforSchool:燃えたあ との空気を気体検知管で調べ ると・・・】を見る。 ②教科書を見て、ものが燃える ときの空気の変化を絵や言葉で ノートにまとめる。 啓林館P.15~18		生活時間 ①活動の優先順位を考えるなど、生活時間の有効な使い方を計画する。 ②計画にもとづいて、実践する。 東書P.74~77	○ボールなどの用具を使った運動をやってみる。 ・ボール (風船、新聞紙を丸めたもの)を投げてとる。 ・NHK for School「はりきり体育ノ介」を見て、いろいろな運動に挑戦しよう。		
	ッ	起きた 時 時刻	分	教科書	P.284~296	P. 18	● 京都 10~10 東書 P.21~25		東青P.74~77 開隆堂P.80~83		見つける。	
	2	寝た 時刻	分	ふり返り (◎○△)								
		今日1日をふり返って								お家の人のサイン		
		今日のめあて										
		体温	体調(OX)	教科名	国語	算数	社会		理科	図画工作		
28 日 ·	生	℃ 食事(O·)	()		◆5年生で習った漢字 「均」「禁」「句」「型」「経」		わたしたちのくらしと日本国 憲法 ①日本国憲法について、知		①教科書を見て、ものが燃	「味わってみよう和の形」 ・生活を楽しく豊かにするた		
	活 チ	朝昼睡眠	く) タ	内容	「潔」「件」「険」「検」「限」 の読み方をひらがなで10 回、漢字で10回ノートに書 く。	ワンをやる。 【GIFU Web6年「対称な 図形」やドリル問題】	りたいことを書く。		えるときの空気の変化を絵 や言葉でノートにまとめる。		NHK for School「Q~こ どものための哲 学」を見る	
火火	チェッ		9		の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書	ワンをやる。 【GIFU Web6年「対称な	りたいことを書く。 ②知りたいことを調べるた			めに受け継がれた和の形 について、どんな工夫があ	School「Q~こ	
火	チェ	起きた 時	タ 分	教科書	の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書 く。	ワンをやる。 【GIFU Web6年「対称な 図形」 やドリル問題】	りたいことを書く。 ②知りたいことを調べるた めの計画を立てる。		や言葉でノートにまとめる。 啓林館P.15~18	めに受け継がれた和の形 について、どんな工夫があ るか考えよう。	School「Q〜こ どものための哲	
火	チェッ	睡眠 起きた 時刻 寝た 時	夕 分 分	教科書	の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書 く。	ワンをやる。 【GIFU Web6年「対称な 図形」 やドリル問題】	りたいことを書く。 ②知りたいことを調べるた めの計画を立てる。		や言葉でノートにまとめる。 啓林館P.15~18	めに受け継がれた和の形 について、どんな工夫があ るか考えよう。	School「Q〜こ どものための哲	
火	チェック	睡眠 起きた 時刻 寝た 時刻	夕 分 分	教科書	の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書 く。	ワンをやる。 【GIFU Web6年「対称な 図形」 やドリル問題】	りたいことを書く。 ②知りたいことを調べるための計画を立てる。 P12,13	し方)※	や言葉でノートにまとめる。 啓林館P.15~18	めに受け継がれた和の形 について、どんな工夫があ るか考えよう。 P.40~41 お家の人のサイン	School「Q〜こ どものための哲	
	チェック生活	睡眠 起きた 時刻 寝た 時刻 今日 日をふ り	タ 分 分)返って	教科書	の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。 P.284~296 睡眠	ワンをやる。 【GIFU Web6年「対称な 図形」やドリル問題】 P. 9	りたいことを書く。 ②知りたいことを調べるための計画を立てる。 P12,13	し方)※	や言葉でノートにまとめる。 啓林館P.15~18 東書P.21~25	めに受け継がれた和の形 について、どんな工夫があ るか考えよう。 P.40~41 お家の人のサイン	School「Q〜こ どものための哲	
・ 火 29 日	チェック	睡眠 起きた 時刻 寝た 時刻 今日 日をふり 体温	夕 分 分 体調(OX)	教科書 ふり返り (◎○△)	の読み方をひらがなで10回、漢字で10回ノートに書く。 P.284~296 睡眠	ワンをやる。 【GIFU Web6年「対称な 図形」やドリル問題】 P. 19	りたいことを書く。 ②知りたいことを調べるための計画を立てる。 P12,13	し方)※	や言葉でノートにまとめる。 啓林館P.15~18 東書P.21~25	めに受け継がれた和の形 について、どんな工夫があ るか考えよう。 P.40~41 お家の人のサイン	School「Q〜こ どものための哲	

		今日のめる	あて											
		体温	3	体調(OX)	教科名	国語		算数	理科		英語	音楽		
30 日 · 木	生活チョ	舌) タ 内容		「現」「減」「改」「個」「護」 「効」「厚」「耕」「航」「鉱」 の読み方をひらがなで10 同 漢字で10回 / - 11 ま		形の行らようを調べよう ①問題 ~3をやる。 ②えん筆問題 をやる。 【GIFU Web6年「対称な	②教科書を読んて理解を		つ英語で言えるか挑戦する。 ②【NHKforSchool:基礎 英語O ~世界エイゴミッ	1 h 2	◆プログラミング 【文部科学省プログラミン:かん 単なプログラミン グをしてみよう」】	
不	ェッ	起きた時刻	時	分	教科書	P.284~296	ó	P. 20	啓林館P.22~23 東書P.26~27		ション〜 第3話】を見る。	P.44	, 20 (1,01,7]	
	2	寝た時刻	時	分	ふり返り (⊚O∆)				71011100					
		今日1	日をふり)返って								お家の人のサイン		
		今日のめる	あて											
		体温	1	体調(OX)	教科名	国語		算数	社会		道徳	体育		
日:	生活チ			「構」「興」「講」「告」「混」(「査」「再」「妻」「採」「際」(の読み方をひらがなで10 コードに書		形の特ちょうを調べよう ①問題 ~3をやる。 ②えん筆問題2、プラス・ワンをやる。 【GIFU Web6年「対称な			○お話を読んで、感想を ノートに書く。 ・(光文)温かいおまんじゅう ・(光村)自分を信じて ・(日文)ほんとうのことだけど ○感想を家族に話す。	び方にう挑戦する。(カードに記録する。)	文部科学省:子 供の学び応援サイト「きみの一冊 をさがそう!」か			
金	・エッ	起きた時刻	睡眠時	分	教科書	<. P.284~296	5	図形」 やドリル問題】 P.21	を想像して条文を読む。 P14,15				ら、読みたい本を 見つける。	
	2	寝た時刻	時	分	ふり返り (⊚O∆)									
		今日1	日をふり)返って								お家の人のサイン		
	生	体温	1	体調(OX)		睡眠			予定(過ごし	ン方) <mark>※</mark>	不急不要の外出はひか	える		
2	活		${\mathbb C}$		起きた時刻	時	分							
日・	チェ	食	(○・>	<)	寝た時刻	時	分							
土	ック	朝	昼	Я										
	/I-	体温	1	体調(OX)		睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる						
3	生活		$^{\circ}$		起きた時刻		分							
日・	チ	食	(の・)	<)	寝た時刻	時	分							
日	エック	朝	昼	9										

	生	体温	体調(OX)		睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
4	活	$^{\circ}$		起きた時刻	時	分	
日・	チェ	食事(O·X)		寝た時刻	時	分	
月	ック	朝昼	9				
	生	体温	体調(OX)		睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
5 日	生活	${\mathbb C}$		起きた時刻	時	分	
•	チェ	食事(○·×	()	寝た時刻	時	分	
火	ック	朝昼	g				
	生	体温	体調(○×)		睡眠		予定(過ごし方) ※不急不要の外出はひかえる
6	活	${\mathbb C}$		起きた時刻	時	分	
日・	チェ	食事(○·×	()	寝た時刻	時	分	
水	ーック	朝昼	Я				

◆7日(木)の予定と持ち物

日にち曜日				一時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目
7日・木	体温 ℃ 登校の仕	体調(Ox) 方	教科名内容						
			持ち物 連らく						

困ったことが	ぶあった	こら、遠り	Jょしないで、学村	交に連らくしてください。				
OO学校	6年	組担	任()	学校の電話番号	() —	