

美しい心と強い体でよく考え夢と目標を実現する子

かしこい子 あたたかい子 たくましい子



知風

小熊小学校学校だより

第 1 号

令和5年4月27日



4月から小熊小学校の校長になりました中村俊彦と申します。よろしくお願ひします。

4月7日の入学式、始業式での子供たちのキラキラと輝く目から、新年度に向けたやる気と期待を強く感じました。

その場で子供たちに大切にしてほしいこととして話したことは以下の通りです。

■入学式：1年生の児童に対して、

- ・自分の頭でしっかり考え、かしこくなりましょう。
- ・元気に友達と遊び、友達をいっぱい作りましょう。
- ・相手が笑顔になれる挨拶をしましょう。

■始業式：2年生～6年生の児童に対して、

- ・「こんな自分になりたいなあ。そのために、こんなことを頑張るぞ。」という夢や目標をもって頑張りましょう。
- ・みんなが笑顔になるために、自分の頭でしっかり考え、あたたかい胸で助け合い、丈夫な手足で創り出していきましょう。
- ・挨拶を大切にしましょう。いつでも、どこでも、誰にでもできる挨拶。相手の心をあたたかくできる挨拶を大切にしましょう。

この3つのことを大切に、みんなで笑顔あふれる小熊小学校にしていきたいと思います。

《4月の行事や活動》

着任式・始業式・入学式 (4/7)

進級の緊張感と期待いっぱいの表情で、新しく着任した先生方の話を真剣に聞く姿が見られました。校長先生の第一声は、全校児童が話す人を見て聞いていること、一人ひとり目が合うことがとてもうれしい。」という言葉でした。教室では、学級開きが行われ、新しい担任との出会いに子供たちは目を輝かせ、どの教室も笑顔があふれていました。

入学式では、27人の新1年生がまっすぐに前を向いて話を聞く姿に、「小学生になった。」というやる気が感じられました。

全校児童147名でスタートした令和5年度、本校の教育目標「美しい心と強い体でよく考え 夢と目標を実現する子 かしこい子 あたたかい子 たくましい子」に向かって頑張ります。



○命を守り切る訓練 (4/21)

本校では、毎年小熊新生防災会の方々をお招きして、防災教育を行っています。年に3回「命を守り切る訓練」を位置付け、毎回方法や内容を変えて、様々な状況を想定した避難の訓練を行って

います。第1回目として、1年生もシェイクアウトの態勢をとったり、『お・は・し・も』を守って避難したりする方法を実際に体験しました。防災士の方から、「全員が真剣に取り組んでいて、避難の仕方がしっかりと身に付いている。小熊小の訓練の様子を他の学校にも広めたい。」また、訓練が終わって教室へ戻る際、子供たちが口々に「ありがとうございました。」と感謝の言葉を伝えたことにも大変関心しておられました。本校の児童の宝として、人に感謝する心をこれからも大切にしていきます。

○1年生を迎える会（4/26）

今年度は、数年ぶりに、全校が体育館に集まって行うことができました。6年生が1年生の子の手をつないで入場し、たてわり班でそれぞれ6年生が考えたゲームをして遊びました。2年生以上がプレゼントとして「校歌」を歌うと、それに合わせて1年生の子も一緒に歌う微笑ましい姿もありました。会の様子を学校運営協議会の方々にもご覧いただきました。これから、いろいろな場で仲良く遊んだり活動したりする子供たちの姿が見られるのが楽しみです。



お知らせ

・水泳の授業について

今年度は、学校のプールで水泳の授業を行う予定です。プール開きや持ち物等の詳細については、後日お知らせします。

- ・平日夜間18時以降と土日・祝日は、留守番電話を設定してあります。土日、夜間で緊急な場合は、羽島市教育委員会（090-6358-6163）にご連絡ください。
- ・お子さんの欠席、遅刻、早退などの電話連絡は、午前7時30分～午前8時15分をお願いします。
- ・学校の電話番号は058-391-3059 携帯電話番号は090-6387-7924です。
- ・学校からの連絡は、「すぐーる」で行いますので、登録と送信内容の確認をお願いします。
- ・今年も苗代時期となり、用水の取水が始まります。ご家庭でも、お子さんが水路付近に近寄らないよう、十分ご注意ください。

お願い

- ・連休に入りますが、十分な睡眠や栄養などお子さんの体調管理をよろしくお願いします。また、当面の間は、毎日「すぐーる」でのお子様の健康チェックの送信をお願いいたします。
- ・来校される場合の駐車場について、朝8:00頃から午前中、午後1:30から2:30の間は、給食関係の配車がありますので、パントリーの西側には駐車されませんよう、ご協力をお願いします。
- ・学校徴収金の引き落とし日は、5月8日です。口座の残高をご確認ください。