

令和7年度 第2回 中島小学校 学校運営協議会 会議録

日 時	令和7年9月18日 木曜日 10:20~11:50
会 場	中島小学校 会議室
出席委員	委員13名、校長、教頭 計15名 (欠席5名)
会 議 内 容	
<p>1. 校長あいさつ・日程説明</p> <p>2. 羽島市教育委員会よりあいさつ</p> <p>3. 授業参観</p> <p>4. 前期の学校経営について（校長）</p> <ul style="list-style-type: none">・行事や学習の様子 授業、まち探検、委員会活動、たてわり遊び、ふじはし宿泊研修 など・地域の方の支援の様子 校外学習見守り支援、学習支援、校内の環境整備、避難訓練の防災指導 など <p>5. 前期学校評価について説明（教頭）</p> <ul style="list-style-type: none">・「学習理解」については高くなっている。一方で児童と保護者の評価に差がある。・「掃除」は今年度の重点として取り組み、評価が上がっている。・「ボランティア」「地域行事」の項目は、保護者の意識が高まっている。・「学校が楽しい」の項目で児童の評価が高い。・「交通安全」「学校安全」の項目で児童、保護者ともに評価が高い。今年度、交通事故がない。熱中症対策など、児童の意識も高まっている。・「コミュニティ・スクール」の項目が低い。 <p>6. 授業参観の感想と意見交流</p> <p>①授業開始前に教室に入ったが、4年生の子が気持ちのよいあいさつで迎えてくれた。 まだまだ暑いですが、部屋の中はエアコンが効いて環境が整っている。安心である。 どの学年も集中して授業に取り組んでいる。先生の発問に対する反応がよい。 少人数の指導には苦労もあるだろうが、保護者としては少人数でみてもらえて安心であろう。 新濃尾大橋の開通に伴い、交通量は増えた。車同士の事故も起きている。地元でも気を付けているが、今後も交通安全指導をお願いしたい。</p> <p>②元気な授業ばかりであった。やはり、先生が真摯に子どもに向かって下さっているからではないか。 6A 英語 先生方が元気であった。 1A 体育 ゆっくりな子にも「がんばれ！」という応援が自然に最後までできていた。温かい雰囲気である。</p>	

タブレットを指しながら、仲間と話しながら進む授業が多く、昔との違いを感じた。

地域行事も少なくなり、子どもたちの出番が少なくなっているが、何とか学校と地域で手を携えて子どもを育てていきたい。

- ③子どもたちが気兼ねせずに関心をもち、また先生方も子どもたちの思いを丁寧に拾って、安心感のある中で授業が進んでいる。旧態然としないスタイルの授業である。

2A「〇〇さんはさっき、…と言ったんだけど、」と仲間の発言につないで自分の考えを表出していた。

5A 先生が「3の倍数、と言います。」と言うと、子どもたちが自然に「3の倍数」と復唱する場面があった。子どもたちと先生の信頼関係があつてこそではないか。

4A「えー、なんで?」「先生、それどういうこと?」といった子どもらしく学びに向かうつぶやきがあった。

- ④学校に出入りさせていただいて感じることは、学校の中では日々いろいろなことが起きているということ。先生方の大変さを理解しているつもりである。これからもできることで協力していく。皆さんもぜひ協力を。

- ⑤放課後子ども教室でかかわった子たちが人懐こく手を振ったり、話しかけたりしてくれてうれしい。授業でタブレットを使いこなしていると感じた。

知り合いの保護者から「家族旅行で1週間くらい学校を休む子がいる。」と聞いたが、そのような家庭は多くなっているのか。(→回答)

- ⑥小規模校のよさがよく表れている。

どの子も「はいっ!」と大きな声で返事をしている。

6A ALTの英語を理解し、すばやく反応していた。「物おじしない」という姿勢が培われている。これから特に大切になる力ではないか。

- ⑦どの学級の授業にも課題が位置づいており、小学校段階の学び方が中学校につながっていると感じる。

1A 失敗したら次の子に渡すというルールがきちんと守られている。自分中心でなく、他者への意識が育っている。また、競技用、練習用のボールの色分けなど、教師の配慮が細やかである。

小学校英語と中学校英語の連携はさらに進めていきたい。

- ⑧卒園生が立派に小学生として生活している。ありがたい。

1A 友達を大切にする指導をしていただけている。

2A 表の中に「びっくり」「やっぱり」など子どもが自分を表出しやすい工夫があった。

子どもの思いを大切に、やりとりをしながら進む授業で見ていると安心感があった。

席を立て、タブレットを見せ合いながら、自分を出す授業が斬新であった。

- ⑨細やかな配慮のなされた学校運営である。一人一人がとても大切にされ、中島小の子は幸せである。

4A 岡田先生は短い時間の間にも「いい姿勢やね!」「抜群やね!」など、誉め言葉がたくさんあった。誉め言葉のシャワーを浴びさせ、自己肯定感を上げてやってほしい。

タブレットを出さない子、ノートを書かない子、取りこぼしのないようにお願いしたい。そばでできている子をほめて、やらない子もその気にさせてやってほしい。

先生方誰もが大きくはっきりした声で授業をされていた。

図書館の利用指導もよくされている。5年生が熱心に読書活動をしているようだ。

早寝早起き朝ごはんについても家庭と連携して進め、元気な学校生活を送ってもらいたい。

- ⑩先生と児童の信頼関係がよくできていると感じた。

6A ALTの英語を聞き、よく理解していることに感心した。

欠席が目立つクラスがあったが、不登校についてはどのような状況か。(→回答)

⑪タブレットをよく活用している。タブレット利用には弊害もあると聞くので、使う場面の吟味をお願いしたい。

グループで学習している学級が多かったが、グループはどのように編成しているか。(→回答)

⑫30年ぶりに小学校の授業を参観し、様変わりした感を受ける。先生が一方的に話す授業ではなくなり、学びのスタイルが変わったことを感じる。

子どもの人数は減ったが、地域全体で子どもを見守っていききたい。

⑬新濃尾大橋の開通から、明らかに交通量は増えている。地域でも登下校時の見守りを行うが、引き続き交通安全指導をお願いしたい。

少人数で学ぶことのよさが表れている。

体育館はやはり暑い。もし夏に体育館で避難所開設になる事態になったらと思うと心配である。市への要望もしていきたい。

私たちは中島小学校の応援団です。今後も気軽に連携を図っていきましょう。

7. 諸連絡(教頭)

- ・学校評価記入のお願い
- ・今後の活動予定

8. 校長よりお礼