

令和5年度 第3回 中島小学校 学校運営協議会 会議録

日 時	令和5年12月1日 金曜日 13:30～15:00
会 場	中島小学校 会議室
出席委員	委員13名、校長、教頭 計15名 (欠席6名)
会 議 内 容	
1. 校長あいさつ	
2. 日程説明（教頭）	
3. 授業参観（全学級公開） 13:40～14:10	
4. これまでの学校経営について説明（校長）	
・行事や学習の様子 運動会、ふじはし宿泊研修、修学旅行、環境学習、枝豆づくり、志授業 など ・地域の方の支援の様子 校外学習見守り支援、家庭科学習支援、校内の環境整備、避難訓練の防災指導 など	
5. 前期学校評価について説明（教頭）	
・「学校が楽しい」の項目で児童の評価が高い ・「学習」に関する項目で児童の評価が高い。一方で保護者は学習習慣に不安に感じている。一層連携をしていくことが課題。 ・「コミュニティ・スクール」の項目が昨年度より高い。 ・「発表・話し合い」の項目は昨年度より評価が下がっている。	
6. 令和5年度学力・学習状況調査について説明（教頭）	
・（国語）「情報の取り扱い方」に関する事項の正答率が高い。「書くこと」の正答率がやや伸びなかった。 ・（算数）「図形」「数と計算」に関する事項の正答率が高い。「変化と関係」に関する問題で正答率がやや伸びなかった。 ・（国語）（算数）記述式の問題に苦手さを感じている。 ・（質問紙）前向きな気持ちの児童が多いが、自己肯定感はやや低い傾向にある。	
7. 授業参観の感想と意見交流	
①中島小の子は元気で活発である。子どもは地域の人と一緒に育てていきたい。学校運営協議会の認知度が上がっており、喜ばしいが、まだまだやれることはあると考えている。更なる情報発信を。	
②授業参観の様子から、子どもたちは活発であり、発言する力もあると感じた。 地域ボランティアを進めていきたい。	
③おおぞら学級では異学年の3人がそれぞれ違う学習をしていたが、3人とも集中していた。先生の	

指導力、子どもたちの姿勢に感心した。

多くの保護者の参観があり保護者の学校への関心の高さがうかがえる。保護者の参観マナーもよい。話す人の方を見て、子どもたちはよく聞けていた。

タブレットはよく活用されていたが、記述の弱さの原因になってはいないか。

先生も大きな声で、子どもの目を見て話していただくとよい。

- ④父親の参観が多く、関心の高さがうかがえた。

知り合いの保護者から「欠席した時に翌日の連絡がもらえず、困った。」という声を聞いた。欠席者にきちんと予定を知らせるなどしていただけるとよい。

- ⑤5年生は3人で学びを深めていた。困っても聞ける良い人間関係。6年生の聞く・話す姿勢が素晴らしい。「仲間と一緒に」という力をつけて中学校へ進んでもらいたい。

- ⑥授業参観で「親子で活動」「発表形式の授業」は良し悪しである。

P T Aは学校とともに地域の方々とより深くかかわっていきたい。

- ⑦なかよし学級は作業内容が違っても、3人がつながっている。とてもよい空気感があつた。

おおぞら学級は異学年が一緒にいて、学びが成立している。素晴らしい。

- ⑧卒園生の子たちを見て、どの子も成長を感じた。主体的に学ぶ姿があつた。

保育園でも「自分は大切にされている」という実感がもてる指導をしている。自己肯定感の育成に今後も努めたい。

- ⑨学校を身近でみせていただくと、中島小も日々大変である。自分としては子どもとかかわらせてもらって元気をもらっている。

- ⑩3年理科の授業が素晴らしい。実験の結果から、仮説が正しい理由を堂々と話せる子どもたち。理科の学びができている。

途中で教室の外へ出て行った子への先生の対応が冷静で素晴らしい。

6年生算数の「場合の数」はなかなか難しい概念であるが、よい指導をされている。感心した。

- ⑪タブレットの利用が進んでおり、感心した。考える力、書く力などの育成の弊害になっていないかは懸念する。

自治会の神輿がなくなった。地域の絆であつたので残念である。

- ⑫子どもたちが本当に落ち着いている。

5年生の自主学習ノートを保護者が見て感心していた。自分の子どもに話すきっかけになるのではないか。

タブレット使用のデメリットにも注意してもらいたい。

登校に比べ、下校の姿がよくない。下校の際、高学年が走って先に行くことがある。理由を聞くと「早く学校へ行って遊びたいから」と言っている。また、見守りの人への挨拶が少ないように思う。挨拶やお礼がきちんと言える子に育てたい。

- ⑬6年生の幼稚園時代を知っている。どの子もよい表情で学んでおり、温かい環境で成長していることをうれしく思う。

小学校の算数でつまずくと中学校数学が厳しくなるが、本日公開の算数の授業はどの学級も一人一人を大切にきめ細やかな指導をされていた。

8. 校長よりお礼