



学校教育に関する評価アンケートの結果についてのお知らせ

厳冬の候 保護者の皆様には益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。先日ご協力いただきました学校教育に関する評価アンケートの結果を、下記の通りまとめました。よい点はさらに伸ばし、課題については改善に努めてまいります。今後ともよろしくお願いいたします。

保護者人数 172名 中提出人数 159名 提出率 92%

〈学校の教育についての評価〉

評価の段階 4:とても良い 3:良い方だ 2:少し努力が必要だ 1:かなり努力が必要だ 不:よく分からない

項 目	4	3	2	1	不	4と3の計	4と3の割合%
1 (教育目標) 子どもは、楽しく学校へ出かけていますか。	86	67	6	0	0	153	96.2
2 (教育目標) 思いやり 子どもは、友だちと仲良く、助け合って活動していませんか。	68	81	8	0	2	149	93.7
3 (教育目標) 学び合い 子どもは、真剣に話を聞き、進んで発言するなど意欲的に学習していますか。(授業参観時の様子等)	33	82	41	1	2	115	72.3
4 (教育目標) きたえ合い 子どもは、仲間と共に元気よく遊んだり、活動したりしていると思われませんか。	68	67	21	2	1	135	84.9
5 (危機管理) 学校は、子どもの安全や事故防止に努めていますか。	70	80	5	1	3	150	94.3
6 (人権教育) 教職員は、命の大切さや人権を大切にすることを育てようとしていますか。	60	78	7	1	13	138	86.8
7 (教育相談) 教職員は、子どもの気持ちや悩みを理解するようにしていますか。	51	78	12	3	15	129	81.1
8 (特別活動) 教職員は、子ども一人一人のよさを伸ばし、やる気を引き出そうとしていますか。	54	77	9	3	16	131	82.4
9 (家庭・地域との連携) 学校は、家庭や地域の願いを受けてPTAや地域社会と協力して教育活動を進めていますか。	47	84	11	1	16	131	82.4
10 (開かれた学校) 学校は、教育方針(願いや考え方)を分かりやすく伝えていませんか。	51	93	6	1	8	144	90.6

多くの子どもたちが楽しく学校に登校しているという評価をいただき、大変嬉しく思います。これもご家庭で、気持ちよく学校に送り出されていることによるところが大きいのではないかと思います。評価が低かった授業参観時の様子等については、楽しい・分かる授業となるよう職員が一丸となって日々の授業が充実するよう工夫改善の努力をしていきます。子どもの気持ちや悩みを理解する努力を継続し、一人一人を大切に教育に取り組んでいきます。

〈家庭の教育についての評価〉

評価の段階 4:とても良い 3:良い方だ 2:少し努力が必要だ 1:かなり努力が必要だ 不:よく分からない

項 目	4	3	2	1	不	4と3の計	4と3の割合%
1 学校から配布される文書(学校だより・学年だより等)をきちんと読むようにしていますか。	61	74	21	3	0	135	84.9
2 参観日などの学校行事へ、都合がつく限り、積極的に参加するようにしていますか。	98	58	3	0	0	156	98.1
3 子どもと学校のことについて、できるだけ話をするようにしていますか。	62	79	17	1	0	141	88.7
4 PTA活動には、都合がつく限り、積極的に参加するようにしていますか。	66	76	12	4	1	142	89.3
5 子どもが、規則正しい生活ができるよう、働きかけるようにしていますか。	54	80	23	2	0	134	84.3
6 地域の行事や活動には、子どもと一緒に積極的に参加しようとしていますか。	54	79	21	5	0	133	83.6
7 子どもが交通安全やマナーに気を付けて登校したり、生活したりできるよう働きかけるようにしていますか。	69	86	4	0	0	155	97.5
8 家庭での挨拶や、地域での挨拶を、子どもと一緒にしたり、挨拶できるよう働きかけたりするようにしていますか。	58	88	13	0	0	146	91.8

全ての項目が80%以上の評価であることから、保護者の皆様の教育に対する関心の高さや、学校教育に対してご理解とご協力をいただいていることがよく分かります。また、行事への参加だけでなく、運動会の準備や後片付け、資源回収へのご協力にも心から感謝しております。保護者の皆様のこうした姿は、子どもたちに対して、手本を見せるという意味でも大変価値のあることであり、今後も学校と家庭が連携して取り組んでいきたいと思っております。

〈中島小学校の「自慢づくり」心のクローバーについての評価〉

評価の段階 4：とても良い 3：良い方だ 2：少し努力が必要だ 1：かなり努力が必要だ 不：よく分からない

	項 目	4	3	2	1	不	4と3の計	4と3の割合%
1	〈心を交わすあいさつ運動〉 お子さんは、家庭や地域で気持ちのよい挨拶をしていますか。	39	88	32	0	0	127	79.9
2	〈心を磨く黙ピカ掃除〉 お子さんは、家で身のまわりの整頓や清掃をしていますか。	14	52	74	19	0	66	41.5
3	〈心を鍛える授業〉 お子さんは、家庭学習をしていますか。	48	77	33	1	0	125	78.6
4	〈心を温めるボランティア活動〉 お子さんは、家庭でお手伝いをしていますか。	32	70	52	5	0	102	64.2

学校で重点的に取り組んでいる「心のクローバー」の挨拶・掃除・授業・ボランティアについては、子どもたちの生活を高めていく柱として意識できるように、児童会活動と関連付け、心を育てる指導を大切にしていきたいと考えています。さらには、学校だけでなく家庭でも、身のまわりの整頓や、お手伝いができる子どもたちに育ててほしいと願っています。

学校教育に関する評価（記述内容の回答）

【学校生活について】

- 「来年より2期制になりますが、班がえの頻度がどうなるのかとても気になります。」⇒班がえの回数を考慮した学級経営を行うよう努力します。
- 「学級でトラブルがあったようですが、先生の聞き取りに対し、事実をうまく伝えられる子とそうでない子がいると思います。慎重に接して頂き、なぜこのようなトラブルが発生したのか、また、どのように行動すべきだったのかを子どもに話していただけたらと思います。」⇒トラブルが起こった場合、話を聴いたり書面に思いを書かせたり等、丁寧に子どもを理解するよう努力します。学級でのトラブルは、起こらないことがよいこととは思いますが、起こったことから学ぶことも多くあります。そういったトラブルを乗り越えて、学級の仲間としての心の絆を深く強くしていける学級経営に努めます。

【学習活動について】

- 「漢字頑張り大会の採点が細かすぎて、大人が見てもどこが違うの？と思うところがいくつかあったので、そこまで細かく採点するなら、練習している間に教えてほしいです。」⇒今以上に全職員で共通理解を図り、同一歩調で丁寧な指導ができるよう改善してまいります。

【登下校について】

- 「下校時、別の班の通学路で帰ったり、用水で遊んだりする子がいるようで何とかならないかなと思います。」⇒通学班の登下校については学校でも課題ととらえ指導しているところです。子どもたちの安心安全については、保護者の方や地域の皆様に見守っていただいていることに、大変感謝しております。児童の安全に対しては、下校時の「安全宣言」を行うとともに、今後も繰り返し指導を続けていきます。ご家庭でもご指導をよろしくお願いいたします。

【人間関係、いじめについて】

- 「今は毎日楽しそうに登校していて安心しています。たまに、親が子どもに話を聞いていて、友達にそんな言われ方をしたの？と思うような発言をすることがあります。この先進級して、学校に行くのがいやだと思わないか少し不安です。」⇒私たちはいじめを許さず、全職員でしっかり子どもを守る心構えで取り組んでいます。しかし、「いじめは自分から言いづらいもの」「いじめは見えにくいもの」であるという側面があります。だからこそ、学校と家庭が協力して、子ども一人一人に対し、いじめが起きない「望ましい人間関係を築く力」を育てていくことが必要だと考えます。お子さんの様子で気になることがありましたら、どんなことでもご連絡いただけるとありがたいです。

【学校環境について】

- 「学校に入ると、トイレのおいが気になります。衛生的によくありません。対策をして頂けると助かります。」⇒現在尿石除去剤を入れて対応しているところですが、市教育委員会に改善を今後も続けて要望していきます。
- 「体育館南駐車場から玄関に向かうまでの通路について舗装されていないところがあり、雨の日、靴がぬれてしまいます。一度、雨の日には南駐車場から玄関までの経路を確認して頂けるとありがたいです。」⇒体育館南駐車場から玄関までの通路につきましては、今後検討し、改善要望を市教育委員会に申し出をしていきたいと考えています。

【PTA活動について】

- 「PTA奉仕作業について、改善点を検討してくださると聞きました。色んな意見があると思いますが、土・日なので親が参加できませんし、親子で参加されている方々もみえますが、うちの場合は、親だけ参加しています。賛否両論様々な意見があると思うので、アンケートをとった上で、検討して頂くければと思います。」⇒現在新旧PTA役員の方で、来年度のPTA行事の日時や内容について検討をしていただいているところです。

お忙しい中、学校教育に関する評価を記述していただきありがとうございます。ご意見等ありましたら、電話・書面等でご連絡ください。