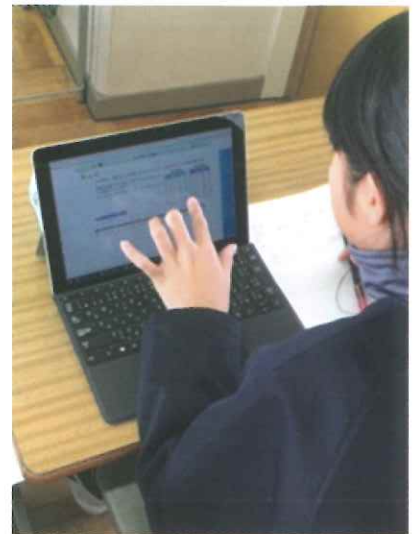


◆ 1人1台タブレットの導入を見据え 子どもの状況に最も適した学習を提供

1人1台タブレットがあれば、教室で算数の時間にGIFU Webラーニングを活用し、学習内容の定着を確認することができます。

ICT環境の整備により、活用の幅が広がっていきます。



【県内小学校の活用の様子】

<ワンポイント メッセージ>

【4年生「+、-、×、÷、（ ）のまじった式」の計算】

- ・ どのような順番で計算をしたらよいのか迷ってしまうことがあります。GIFU Webラーニングで、正しく計算できるか確かめてみましょう。

かだめし
（ ）や+、-、×、÷のまじった計算
-14問-

$8 \times 6 + 8 \div 2$

$500 - (180 + 250)$

$50 + 13 \times 3$

進んで、問題をといて、
いなところと、にがてなところを見つけよう。

ノートで計算をしてから答えましょう。

$190 - 90 \div 2 = \square$

次の計算をしましょう。

$6 \times (9 - 8 \div 2) = \square$

問

スタート | じゅんぴんせう | かだめし | にがてかり | 情報 | | テスト

赤いリボンが4本と青いリボンが5本あります。長さはどれも65cmです。全部つないだときの長さをもとめる式は次のどれですか。

- $65 \times 4 + 5$
- $4 \times 65 + 5$
- $65 \times 4 \times 5$
- $65 \times (4 + 5)$
- $4 \times 5 \times 65$
- $(65 \times 5) + 4$

【5年生「小数のわり算」】

小数のわり算の計算を正しくできるだけでなく、その意味を理解することが大切です。

のぶおさんの家の高さは9.12mで庭の木の高さは2.4mです。家は木の何倍の高さがありますか。

答え 倍

1	2	3
---	---	---

かだめし
小数のわり算
-12問-

$1.28 \div 3.2$

$5.1 \div 0.06$

5.4kmは3.6kmの何倍?

◆インターネットにつながるパソコンやタブレットなどがあれば、どこでも利用できます。
ログイン名とパスワードは、学校にお知らせしています。

【問合せ先】 岐阜県教育委員会 学校支援課 (058)272-1111 (代表) 内線 3696