

# 羽島中学校区 小中一貫教育推進 構想図

羽島中学校、足近小学校、小熊小学校、正木小学校

羽島市 小中一貫教育のグランドデザイン

義務教育 9 年間を見通した系統的かつ継続的な学習指導・生徒指導の充実・推進を図り、校区の特色を生かした一貫教育を進めます。

## めざす子ども像 (コミュニティ・スクールを通じて)

### 羽島中学校

地域の中で、  
願いをもって  
心豊かに快活に  
活動する生徒

### 足近小学校

「あちか大好き」  
地域とふれあい  
地域と学び  
地域に愛着と誇りの  
もてる子の育成

### 小熊小学校

主体的に  
地域から学び、  
誇らしく思う子

### 正木小学校

夢やめあてをもって  
地域に貢献する子

### 共通の子ども像

羽島中校区への愛着と誇りをもち、よりよい地域づくりをめざして  
歩み続ける子

## 基本方針

- ◇ 校区でめざす子ども像の明確化と共通理解
- ◇ 9 年間を一貫する教育課程の工夫と「話す力」の育成
- ◇ 学校間や地域との連携・協働のための体制・組織の構築

## 具現のための重点取組

### 確かな学力の育成 (探求的な学び)

- ◆ 9 年間を見通して児童生徒に力を付ける
- 授業改善の視点に基づく小中授業改善の推進
  - ・ 学力調査等の合同分析を踏まえた授業改善
  - ・ 学習習慣を確立する指導の充実
  - ・ 自分の考えを表出する場の設定
  - ・ 発達段階に応じた「話し方」や「内容」指導の充実
- ICT 活用のめざす姿の明確化と効果的な活用の交流

### 児童生徒支援 (いじめ・不登校)

- ◆ きめ細やかな情報交換による児童生徒の共通理解の推進
- 児童生徒の情報交流
  - ・ 小中連携授業の実施
  - ・ 年度末の小中連絡会
  - ・ 個別支援シート等による引継
  - ・ 教育相談担当、養護教諭との情報交流
  - ・ 羽島市生徒指導連絡会での情報交流
- 生徒指導共通項目の設定と取組
  - ・ 挨拶と掃除
- 特別支援教育における一貫した支援
  - ・ 個別教育支援計画の確実な引継
- 教育相談体制の強化 (SC との連携)
- 主幹教諭による小中連携

### 豊かな心・安心安全 (自転車の乗り方・防災・防犯)

- ◆ 豊かな心の醸成、安心安全の取組
- 児童生徒の危機回避能力の育成と命を守る取組
  - ・ めざす姿の明確化
  - ・ 羽島中校区の危険箇所の明確化
  - ・ 羽島中校区防災の日の活動
  - ・ 命を守る訓練での防災士の活用
- 絆会議の継続した取組
  - ・ 地域の方の絆会議への積極的な参加
  - ・ 各校の取組内容の明確化と活動内容や成果及び課題の交流
  - ・ 各校のよさを羽島中校区や地域に広げていく取組の工夫