

令和8年度 桑原学園グランドデザイン

【羽島市の教育の目指す姿 教育理念】 未来の羽島を拓く人づくり

【学園生の実態】

- 決められたことに素直に取り組める
- 人前での失敗や挑戦へのためらい
- ◇自己肯定感・思考力・表現力・体力(心・身)に弱さ

〈桑原地区のめざす学園生像〉
社会の中で自律し、地域に貢献する子

【学園・地域の特徴】

- 義務教育学校ゆえの異学年交流
- 小規模校ゆえの仲間関係の固定化
- ◇体験活動を望む家庭・地域
- ◇自然(動植物・田畑等)豊か

【学校の教育目標】

自学・共生・鍛錬

〈合言葉〉「たしかさ・あたたかさ・たくましさ」あふれる子

【めざす学園生像】 命と人権を大切にし、志をもち続け、地域に貢献できる子

自学「桑の木のようなたしかさ」

志をもち、自ら考え、
選択し、行動し続ける
確かさ溢れる学園生

鍛錬「桑の葉のようなたくましさ」

命を大切に、健康で安全に、
心身を鍛え続ける
逞しさ溢れる学園生

共生「桑の実のようなあたたかさ」

人権を大切に、相手を受容し、
思いやり続ける
温かさ溢れる学園生

* 9か年で「めざす学園生像」にせまる主な取組

キャリア 修学旅行 自然 山・海 宿泊研修 歴史 修学旅行 日本 野外学習 岐阜県 羽島市 桑原町 学校	防災・生き方・自然・歴史 注連縄 イタセンパラ 大豆 芋・西瓜	花活動 挨拶 掃除 合唱 学習	U15部会 U10部	9年	主体性・協働性 学びの選択 思考力・判断力・表現力を高めるシンキングツールの活用	学習姿勢・学習規律 話し方・聞き方 家庭学習の充実	教科担任制 学級担任制	現実的探索と暫定的選択の時期 社会的・職業的自立にかかる基礎形成の時期 <small>集団の中で役割の自覚</small> <small>友達づくりや集団の結束力づくり</small> <small>学校生活への適応</small>	桑の実活動（花活動・掃除・運動会・合唱祭・遊び等）	ひびきあい活動・心のアンケート・MAKE・ピンクシャツデー・人権の花運動	児童生徒会・委員会活動 係活動	共助（地域の一人として貢献する） 自助（自分の命を自分で守る）	「保健教育(安全面)・健康教育(生活習慣)・食育(体づくり)」の充実	トップアスリート招聘 アクティブ・チャイルド・プログラム
				8年										
				7年										
				6年										
				5年										
				4年										
				3年										
				2年										
				1年										
				幼小連携										
学年部	研推	まなび指導部会	くらし指導部会											

校外学習
宿泊行事

ふるさと
学習

5つの
伝統

授業
づくり

授業
づくり

教科
担任

キャリア
教育

縦割
活動

人命
人権

委員会
係活動

防災
学習

健康
教育

体力
づくり