

令和4年度 桑原学園グランドデザイン

羽島市教育の基本理念 次代の羽島を創造する人づくり

R4, 4, 1版

【児童の実態】
純朴で穏やか
決められたことに
素直に取り組める
挑戦へのためらい

〈桑原地区のめざす児童生徒像〉
社会の中で自律し、地域に貢献する子

【学校の課題】
相手や仲間意識を育
てる
自己表現力とコミュニ
ケーション力をつける
学びを生活にいかす

【学校の教育目標】

自学 共生 鍛錬

〈合言葉〉 **じぶんひとりでも、みんなとでもがんばれる子**

【めざす
学校像】

【伝統の五本柱：挨拶 学習
掃除 合唱 花活動】

○わかった、できたを実
感できる学びの場がある
学校

○誰もが認められ相手を
思いやる心があふれた学
校

○安全への配慮と指導、
健康教育が徹底されてい
る学校

【めざす児童生徒像】
志を持ちいのち輝かせ
未来を拓く子

自学

○自ら考え、仲間とかかわり、協働し
課題を解決していく児童生徒

共生

○他人のよさや違いを認め合い、
他者を思いやり支え合える児童生徒

鍛錬

○自ら心身を鍛え、健康で安全な生活
を送る力を備えた児童生徒

【めざす
教師像】

○謙虚に学び続け、誠
実にことに当たり、し
なやかに変化にも柔軟
に対応できる教師

○家庭・地域とも連携
して指導に当たること
のできる教師

○一枚岩となり問題に
立ち向かう教師

**自学：確かな学力の
定着**

***もっと知りたい、学びたい
の意欲を引き出し、主体的に
仲間とかかわる授業**

・「なぜ?」「分からない」
を大切に、解決に向け、自
己内対話(評価振り返り)、
他者との対話のある学習活
動の充実
・自己の考えの多様な表現
(含:ICT活用)

***小中9年間の系統性や教科
横断的な視点を盛り込む学習
活動**

・小中9年間の教科学習を中
心とした縦の学びを意識した
授業改善
・教科の学びを取り入れた自
然体験学習、ふるさと学習の
展開

***学びの効率化、広がり深ま
りに繋ぐ家庭との連携やICT
機器の活用**

**共生：自他を大切にする
仲間関係づくり**

***誰もが大切にされる集団づく
り**

・相手とつながる第一歩である
「挨拶」の心地よさを味わう指
導
・互いのよさを認め、支え合い
励まし合うことによる自己有用
感の醸成
・「ひびきあいの日」を核とし
た年間を通じての人権教育の推
進

***話し合い活動の充実**

・自分の考えを確かにもち、広
がりや深まりのある児童生徒主
体の話し合い活動の充実
・児童の願いやアイデアを生か
し実現につなぐ児童生徒会活動
・立場や考えが異なる人との話
し合い活動、異学年による「語
り合おう」の会
・誰かのために自分ができるこ
とに取り組むボランティア活動
への参加

鍛錬：健やかな心と体

***自律力育成**

・健康科学教育の充実
・毎月の心のアンケート結果の迅
速な情報共有、迅速対応、SC
と協働したSOSの授業実施
・家庭と連携した生活リズム
の定着
・自己をも磨く黙ビカ掃除の
徹底

***やりきる目標や目的を明確
にした体力づくり**

・運動遊びの取組の充実
(校庭遊具の積極的活用)
・個の頑張りの位置づけ、仲
間との教え合いの活性化
・遊びのルールと理解
・土日部活動の地域クラブ化

***自他の関係を良好に保つ力
の育成**

・SEL(社会性と情動の学
習)、PBISの取り入れ
***いのちを守り切る学習の充
実**
・過去の教訓を自分事として
捉え、未来に繋ぐ防災・減災
学習

家庭・地域・関係諸機関との連携

- *「いのち・防災」をキーワードに地域と共に学ぶ：いのちの授業、防災・減災教育を核とした学習
- *地域と共に児童を育てる：ふるさと桑原に受け継がれた先人の思いに触れるふるさと学習の充実
- *積極的な広報活動と学校評価の充実：HPの日々の更新、学級・学校だよりの発行
- *家庭、学校、地域の三者で、桑原の子を皆で育てているとの意識の高揚とサポート体制の強化