

令和 3 年度 桑原学園 学校経営基本方針

<p>学校運営協議会の方針</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 地域でも学校でも挨拶が交わせる自負心を育てる。 ◇ 地域の自然・歴史・産業・文化に対する興味関心や<u>憧れ</u>を育てる。 ◇ 地域や地域の人々のために活動しようとする貢献心を育てる。 ◇ 社会で通用する、読解力、英語力や ICT の活用能力を育てる。 	<p>9年後の目指す姿（地域訓・校訓）</p> <p>グローバル <small>（地域の特性を踏まえた世界に通用する感覚や力）</small>・桑原！</p> <p>ふるさと桑原への誇りを胸に、世界に通用する人材育成</p>	<p>市の方針</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 9年間を見通した系統的な学習指導を進め、確かな学力を定着させる。 ② 学校、家庭、地域が協働し、継続的な生徒指導を行い豊かな心を育てる。 ③ 小・中の教育の在り方や系統を理解し合い、発達段階に応じたきめ細かな指導により、学校生活への適応力を向上させる。 ④ 英語教育、ICT教育により、未来に生きる社会に対応できる能力を育てる。 ⑤ 地域の実態に応じた小中一貫教育の在り方を模索する。
<p>じがく きょうせい たんれん</p> <p>自学 共生 鍛錬</p> <p>（合言葉）じぶんひとりでも、みんなとでも、がんばれる子</p>		
<p>次年度の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ <u>学校教育計画の具体化と直直し（日課、組織等）1～9年生を知り、考える</u> ◎ <u>教え学び愛う場（自発的・意図的交流）の創造</u> ◎ <u>地域学習を核とした総合的な時間の充実とキャリアパスポートの活用</u> ◎ <u>学力・学習習慣を鍛える</u> 		

自 学 共 生 鍛 錬

<p>確かな学力の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 学ぶ環境と学び方の一貫性と系統性（話し方等、辞書の活用、主体的交流/<u>児童生徒による意図的指名</u>、教え合い、ICT） □ 9年間で培う自主学習（テスト期間の活用、自主学習の交流、漢プリ・計プリの継続） □ 9年間の学習内容の系統性・関連性を授業に活かす（<u>説明する・復習する・トライする</u>） □ 学習内容等の前倒し、学び直し（<u>予習としてやってみる、想起学習としてやる</u>） □ <u>教科横断や総合的な学習の時間との往還</u>、9年間俯瞰してつなぐ 	<p>自治・自浄意識の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 教え学び愛活動で自治・自浄意識を育てる、4・5制（1～4年生の縦割り活動、5～9年生の委員会活動、6・9年生のリーダー活動） □ 同年齢・異年齢で人権を尊重し、お互いのよさを交流し合う □ 9年間こだわる挨拶・反応（社会に通用する挨拶・反応名人） □ 9年間で作り上げる児童生徒による授業や係・委員会活動（<u>主体的交流/児童生徒による意図的指名</u>、教え合い・伝え合う工夫、リーダーや教科系の活躍場の設定） 	<p>地域と連携した志の醸成</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 9年間を通した志教育・キャリア教育・本物にふれる体験（地域産業、職場体験等）を通して、地域に提案できる人材育成（キャリアパスポート作成） □ 9年間で育てる、自分を守り、地域を守る地域防災人の育成（命を守る訓練、登下校） □ 継続し、徹底した教育相談・学習相談 □ 9年間で育てる福祉の心、地域に貢献する人材育成（双樹園交流、校内・地域ボランティア、コミュニティセンター行事、地域関連行事等への参画）
---	--	--

地域活性化に貢献する小・中一貫教育 自己肯定感、学力、コミュニケーション力、志、地域資源活用

<p>家庭・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PTA、保護者、地域に対する学校情報の積極的な配信 ● PTA、保護者、地域からの情報についての積極的な収集（良くない情報こそ大切に） ● コミュニティセンターによる、地域人材の活用 	<p><学園職員訓></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>褒めるべし</u>…子供を的確にほめる。指導してほめる。ほめて見届ける。ほめることを保護者と共有する。 2. <u>挨拶すべし</u>…児童生徒、保護者、地域の方、<u>来校者</u>（業者の方も含む）、同僚へ、挨拶しましょう。 3. <u>改善すべし</u>…常に改善を心がける。小さな改善を積み重ねることをお互いに褒め合いましょう。 4. <u>動くべし</u>…フットワーク軽い職員に。 5. <u>学び合うべし</u>…謙虚に学び合う職員集団となりましょう。 	<p>関係諸機関との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日常的な情報交流と迅速な対応、例えば児童委員、派出所等との情報交流 ● コミセン、こども園等との密接な連携
--	--	---