

平成27年度1学期 桑原小学校教育活動のアンケート結果

4: そう思う 3: ややあてはまる 2: ややあてはまらない 1: そうは思わない

| | 評価項目 | 4 | 3 | 2 | 1 | 回答数 | 達成率 |
|-----------|---|----|----|----|---|-----|------|
| かしこい子 | 1 子どもは、話をしっかり聞き、自分の考えを深めている。 | 31 | 64 | 11 | 1 | 107 | 79.2 |
| | 2 子どもは、進んで自分の考えや思いを発表したり、伝え合ったりしている。 | 44 | 53 | 9 | 0 | 106 | 83.3 |
| | 3 子どもは、文字や文章を正しく丁寧に書いて、学習の足跡の分かるノート作りをしている。 | 32 | 52 | 19 | 2 | 105 | 77.1 |
| | 4 子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。 | 34 | 55 | 17 | 1 | 107 | 78.5 |
| | 5 子どもは、学習内容を身に付けている。 | 24 | 69 | 13 | 1 | 107 | 77.1 |
| あたたかい子 | 6 子どもは、活動に願いをもち、最後まで粘り強く取り組むことができる。 | 32 | 67 | 7 | 0 | 106 | 80.9 |
| | 7 子どもは、いつでも、だれにでも、気持ちよくあいさつをしている。 | 34 | 60 | 9 | 4 | 107 | 79 |
| | 8 子どもは、相手の気持ちを考えた言葉づかいをしている。 | 16 | 70 | 20 | 1 | 107 | 73.6 |
| | 9 子どもは、誰とでも仲良く助け合って行動することができる。 | 24 | 73 | 10 | 0 | 107 | 78.3 |
| | 10 子どもは、互いのよさを認め合い、呼びかけ合って、生活を高めようとしている。 | 22 | 77 | 8 | 0 | 107 | 78.3 |
| たくましい子 | 11 子どもは、体育の授業や休み時間には、めあてをもって体力作りに取り組んでいる。 | 35 | 64 | 6 | 0 | 105 | 81.9 |
| | 12 子どもは、健康に気をつけ、手洗い、うがい、歯磨きを進んで行っている。 | 26 | 53 | 26 | 2 | 107 | 74.1 |
| | 13 子どもは、落ち着いて生活し、安全な生活を身に付けている。 | 25 | 66 | 15 | 0 | 106 | 77.4 |
| | 14 子どもは、集団で食べる楽しさを味わい、好き嫌いなく残さず食べようとしている。 | 43 | 53 | 10 | 0 | 106 | 82.8 |
| | 15 子どもは、掃除の時間は静かに精一杯取り組んでいる。 | 39 | 67 | 0 | 0 | 106 | 84.2 |
| 家庭・地域との連携 | 16 学校職員は子どもの声に耳を傾け、一人ひとりのよさを認める指導に努めている。 | 41 | 60 | 5 | 1 | 107 | 82.9 |
| | 17 学校と家庭は、子どもの学校生活に対し連携をして適切な対応をしている。 | 46 | 56 | 5 | 0 | 107 | 84.6 |
| | 18 学校と家庭が連携し、命を守る訓練を実施し、災害時の対応などを理解している。 | 61 | 44 | 1 | 0 | 106 | 89.2 |
| | 19 家庭と学校が子どもの健やかな成長を願い、協力してPTA活動を推進している。 | 57 | 49 | 1 | 0 | 107 | 88.1 |
| | 20 学校は地域との連携を大切にし、地域の特色を生かした教育活動に取り組んでいる。 | 58 | 49 | 0 | 0 | 107 | 88.6 |