

令和5年度 堀津小学校 学校経営の全体構想

岐阜県の教育 基本方針

1. ぎふへの愛着をもち、世界に視野を広げ活躍する人材の育成
2. 多様な学びを支援する教育体制の充実
3. 未来を切り拓くための基礎となる力をはぐくむ教育の推進
4. 勤務環境の改革と教職員の資質向上
5. 学びを支援する安全・安心な教育環境づくり

羽島市学校教育の方針

- 学校の教育目標の具現に徹する学校経営をする。
- 全ての子どもの自己力を最大限発揮して、学び意欲や喜びを実感する。
- 地域との関わりを大切に「子どもが主役となる」活動を実施する。
- いじめや問題行動の未然防止・早期発見に努め、早期対応を徹底する。
- 不登校の予兆への早期対応や学校復帰・社会的自立に向けて支援や働きかけを充実する。

目指す学校像

夢や目標をもち

たくましく実現する力を育む学校

- 自主、自立する児童が育つ学校
- 保護者、地域に信頼され、ともに児童を育てる学校
- 児童にとって通いたい学校、保護者にとって通わせたい学校
- 教職員にとって「教えがい、学びがい、働きがい」のある学校

学校課題

- 確かな知識・技能、思考力、判断力、表現力、活用する力、応用する力を高めるとともに、課題解決に向けて **ICT機器の活用も図りながら**、自ら考えて仲間伝える力を高める。
- 仲間を認め、思いやり支え合う態度を培い、**困難や課題から逃げないで解決方法を考え**実行し、粘り強くやりぬく力を育む。
- 健康管理保持増進を進め、よりよい生活習慣を育み、危険回避の能力を高め、臨機応変に対応する力を付ける。

学校の教育目標

心豊かに伝え合い たくましくやりぬく子

学校運営協議会テーマ 地域を愛し、夢や目標をもって仲間とともにたくましく生きる児童の育成

指導の重点と具体の場

確かな学力の育成

- ・ICTを活用した学習のさらなる推進
- ・「伝え合うって、楽しい」を実感できる**主体的対話的な授業の実施**
教える場面、考える場面、対話する場面、振り返る場面を的確に組み立て、内容と方法を明確にした授業改善：**協動的な学び**
- ・基礎学力の習熟を図る繰り返しの指導及び個に応じた的確な指導、特別なニーズに応える指導の充実：**個別最適な学び**
- ・本に親しみ、読書習慣を身に付けさせるための読書指導の充実
- ・学び方と学び合いを身に付けさせる小中一貫の学業指導
- ・**家庭学習習慣づくりと質の向上**
- ・学校運営協議会を核とした保護者や地域との連携、確かな学力育成活動

豊かな心と社会性の育成

- ・志をもち、実現に向かって粘り強くやりぬく**生き方学習（志授業）やふるさと教育の推進**
- ・仲間と活動する中で自己肯定感や自己有用感を高め、よりよい生活を創造する特別活動
- ・自他の命を大切にし、安心安全な学校生活を送れるようにする環境づくり
- ・仲間を認め、思いやり支え合う**集団の一員としての自覚を高める縦割り班活動**
- ・自己を正しく見つめ、相手を尊重する心を育む**道徳教育と人権教育**
- ・自主と自立につながる**ボランティア活動**
- ・自らの心と環境を美しくする**清掃活動**
- ・「**絆会議**」等を生かした**小中一貫で取り組むあいさつ運動やいじめ防止の取組**
- ・**校区内の保育園や中学校との連携**
- ・学校運営協議会を核とした保護者・地域との連携、豊かな心の育成活動

たくましい体の育成

- ・自身の健康管理（感染症対応）の徹底
- ・心と体の健康第一、**マイサポーターの活用等、チームによる教育相談体制の充実**
- ・自己理解と男女の理解を深め、命の尊さを学ぶ指導
- ・仲間とともに体を動かし、チャレンジするための運動環境の整備
- ・けがの未然防止を図り、危険回避の能力を育成する指導
- ・給食指導を柱とした**食育の推進**
- ・危険を予測し、**臨機応変に行動できるようにする実践的な防災教育の推進**
- ・小中一貫で取り組む歯の健康指導
- ・生活リズムの確立とメディアコントロールを通じた健康教育の充実
- ・学校運営協議会を核とした保護者や地域との連携による児童の安全安心を目指す環境整備と基本的な生活習慣の指導

<3つのかがやき（堀津小学校の伝統）> ①集中する授業 ②明るくあいさつ ③ひたむき掃除

児童の合い言葉 「えがおいっぱい かがやきいっぱい 堀津の子」

チーム堀津で、安全・安心の環境づくり

- ・一人一人の児童の**実態を共感的につかみ、個に応じて積極的に**関わり、**将来を見通した**指導をする教職員（スマイル）
- ・命（生命）を大切にし、児童の安全安心の確保やいじめの対応に、**即時かつ全力で臨機応変に対応する**教職員（スピーディー）
- ・温かく支え合い、厳しく学び合い、活動の意味と目的を常に意識して、**常に組織で改革改善する**教職員（チーム）
- ・児童・保護者・地域と良好な信頼関係を築く中で、課題と目指す姿を共有し、**地域の教育力を生かす**教職員（トラスト）

教師の合い言葉 「楽しい学校」「鍛え合う学校」「美しい学校」「安心・安全な学校」

教師の基本的な姿 SSTT「スマイル」「スピーディー」「チーム」「トラスト」