

令和5年度 中島中学校区 小中一貫教育推進 構想図

羽島市 小中一貫教育のグランドデザイン

中島中学校、堀津小学校、中島小学校

義務教育 9 年間を見通した系統的かつ継続的な学習指導・生徒指導の充実・推進を図り、校区の特色を生かした一貫教育を進めます。

めざす児童生徒像(コミュニティ・スクールを通じて)

堀津小学校

- ◇明るい挨拶ができる子
- ◇授業に集中して取り組む子
- ◇仲間を認め、支え合える子

中島中学校

- ◇気持ちの良い挨拶ができる生徒
- ◇仲間とともに自ら学ぶ生徒
- ◇相手を思いやる心をもつ生徒

中島小学校

- ◇笑顔で挨拶ができる子
- ◇自ら学び仲間と共に学ぶ子
- ◇互いに認め合い思いやる子

中島中学校区小中一貫の教育目標

夢や目標をもってたくましく歩み、地域を愛し、地域社会に貢献できる児童生徒

基本方針

- ◇ 校区でめざす子ども像の明確化と共通理解
- ◇ 9年間を一貫する教育課程の工夫
- ◇ 学校間や地域との連携・協働のための体制・組織の構築

具現のための重点的取組

確かな学力の育成

◆ 9年間を見通して子どもに力を付ける取組

- 小中授業改善の推進
- ・学力調査等の合同分析を踏まえた指導改善
- ・授業参観とその後の交流による授業改善の視点の明確化
- ・話し方・聴き方の系統的な指導
- 家庭学習の取組
- ・自主学習に向かう家庭学習の在り方の明確化
- 英語連携（中学校から出前授業）

児童生徒支援

◆ きめ細やかな情報交換による児童生徒の共通理解や共通行動の推進

- 児童生徒の情報交換の実施
- ・小学校から中学校への円滑な引継
- ・中1の様子を小中で共有
- 生徒指導共通項目の設定
- ・「挨拶」「黙動掃除」「タブレットPC使用の約束」
- 中学校生徒指導主事による6年生児童への講話。
- 特別支援教育の一貫した支援
- ・個別の教育支援計画の確実な引継

豊かな心・安心安全

◆ 小中合同で豊かな心の醸成、安心・安全の取組

- 児童・生徒・地域の人々が集まり話し合う「絆会議」の実施
- ・各校の特色ある活動の交流
- ・よりよい校区づくりを目指して、校区のよさと課題を話し合うと共に、共通の取組（挨拶運動等）の実践
- メディアコントロールの取組
- ・校区で共通して取り組む「電子メディアチェックシート」の記入
- 中学校区全体での引き渡し訓練の実施