

令和2年度 堀津小学校 学校経営の全体構想

岐阜県の教育 基本方針

1. ぎふへの愛着をもち、世界に視野を広げ活躍する人材の育成
2. 多様な学びを支援する教育体制の充実
3. 未来を切り開くための基礎となる力をはぐくむ教育の推進
4. 勤務環境の改革と教職員の資質向上
5. 学びを支援する安全・安心な教育環境づくり

羽島市学校教育の方針と重点

- 子どもたちが安全で安心して学ぶことができる学校の環境づくり
- 地域と家庭、学校が一体となって「生きる力」を育む教育の推進

めざす学校像

夢と目標を

たくましく実現する力を育む学校

- 自律し、自立する児童が育つ学校
- 保護者、地域に信頼され、ともに歩む学校
- 児童にとって通いたい学校、保護者にとって通わせたい学校
- 教職員にとって「学びがい、働きがい」のある学校

学校課題

- 確かな知識・技能、思考力、判断力、表現力、活用する力、応用する力をつける
- 「伝え合う」表現の仕方を高める
- 仲間を認め、思いやり、支え合う態度を培う
- トラブルや課題から逃げないで自ら解決し、やりきる力を育む
- 健康保持増進を進め、よりよい生活習慣を育む
- 危険回避の能力を高め臨機応変に対応する力をつける

学校の教育目標 **よく考えあたたかい心で伝え合いたくましくやりきる子**

学校運営協議会テーマ **地域を愛し、夢や目標をもって仲間とともにたくましく生きる児童の育成**

指導の重点と具体の場

確かな学力の育成

- ・「分かった、できた、もっと学びたい。」を実感し、児童の姿が確かに変わる主体的で 対話的な授業の実施
- ・考えや気持ちを的確に「伝え合う」力の育成と教える場面、考える場面、対話する場面、振り返る場면을的確に組み立て、内容と方法が明確な授業改善
- ・個に応じた的確な指導、特別なニーズに応える指導
- ・学び方と学び合いを身につけさせる小中一貫の学業指導
- ・基礎学力の習熟を図る繰り返しの指導
- ・プログラミング教育の推進
- ・美しく響き合う歌声指導
- ・家庭と連携した家庭学習習慣と質の向上
- ・**全校読書、家族読書による読書活動の推進**
- ・学校運営協議会を核とした保護者や地域との連携、確かな学力育成活動

豊かな心と社会性の育成

- ・自他の命を大切に、安心安全な学校生活を送れるようにする環境作り
- ・夢を持ち、夢の実現に向かって努力する生き方学習（志授業）
- ・自己を正しく見つめ相手を尊重する心を育む道徳教育と人権教育
- ・自身の問題として捉え向き合う「考える道徳」「議論する道徳」
- ・仲間と活動する中で自己有用感を味わい、生活を見つめ、よりよい生活を創造する特別活動
- ・思いやりと敬愛の心と、集団の一員としての自覚を高めるなかよしチーム活動
- ・楽しく響きあい、仲間作りにつなぐ合唱
- ・自律と自立につながるボランティア活動
- ・**小中一貫で取り組むあいさつ運動**
- ・**学校運営協議会を核とした保護者・地域との連携、豊かな心の育成活動**

たくましい体の育成

- ・技能の定着と体力を増進する教科体育
- ・仲間とともに体を動かし、心を解放する外遊び
- ・多様な運動にチャレンジするための運動環境の整備
- ・生活リズムの確立による健康教育の充実
- ・給食指導を柱とした食育の推進
- ・小中一貫で取り組む歯の健康指導
- ・自己理解と男女の理解を深め、命の尊さを学ぶ指導
- ・けがの未然防止を図り、危険回避の能力を育成する指導
- ・**危険を予測し、臨機応変に行動できるようにする実践的な「命を守る訓練」**
- ・学校運営協議会を核とした保護者や地域との連携による児童の安全安心をめざす環境整備と基本的な生活習慣の指導

<七つのかがやき> ①明るいあいさつ ②読みきり読書 ③読み書き計算 ④集中する授業
⑤まいにち家庭学習 ⑥ひたむき掃除 ⑦健康体力づくり +ボランティア

児童の合い言葉 **「自分で（自分たちで）考え、やりきる」**

組織の確立と安全・安心の環境づくり

- ・一人一人の児童に積極的に関わる中で、常に共感的に児童を理解し、心で対応する教職員（心）
- ・命（生命）を大切に、児童の安全安心の確保やいじめの対応に、全力で即時かつ臨機応変に対応する教職員（命）
- ・温かく支え合い、厳しく学び合い、広がり深まり高まり合うとともに、活動の意味と目的を常に意識して、常に改革改善する教職員（絆）
- ・児童・保護者・地域と良好な信頼関係を築く中で、課題とめざす姿を明確にし、具体化する教職員（志）

教師の合い言葉
教育活動の基本
教師の基本的な姿

**「いつも児童とともに」「児童のやる気を促す」
「意味づける・価値づける・方向づける」
「甘やかしてない優しさ、冷たくない厳しさ」**

