

1 授業参観 (9:35～9:55)

2 学校運営協議会 (9:55～11:20)

(1) 学校運営協議会長あいさつ

(2) 校長あいさつ

(3) 報告

① 150周年記念週間について

② これまでの活動報告

③ 第1回保護者アンケート結果について

④ 全国学力・学習状況調査結果について

(4) 協議

① 漢字検定の実施について

・希望する児童がいるなら、今後も実施した方がよい。遠くの受検会場へ行くよりも、通い慣れているいる学校で行うことが望ましい。

・まずは、教育委員会に学校で実施する是非について確認するとよい。学校運営協議会主催で実施をしていきたい。

・今後も行う方がよい。学校が難しいなら、他の場所を借りることも検討してはどうか。

② 登下校の見守りについて

・保護者の方の当番回数を増やすのは難しいかもしれないが、旗当番の在り方等改善することを検討したい。

③ 休み時間の見守りやトイレ指導の手伝いについて

・高学年の児童が低学年の子に掃除を教えるようにしてはどうか。

・休み時間の見守りは、地域の連携との意味でも大切だが、忙しい方が多いので難しいのではないかな。

・学校からはPTAに「すぐーる」を用いて、また地域には回覧板を用いて、広報活動を行うことが大切である。

④ 防災意識を地域に広めることについて

・大人の意識を変えるのは難しいので、学校で防災について学んだ児童が家庭で話すことで、防災について啓発できるといい。

(5) その他 (学校の抱える懸案事項について)

(6) 市教委によるご指導

・堀津の子は、下校の際ちゃんと並んで帰っていて、あいさつもすることができる。

・授業では、ハンドサインを用いている児童の姿や、教員が児童の様子をほめる場面があったのがよかった。また、ノートを忘れた児童にプリントを渡す配慮も見られた。理科の授業では、機材が整っていることが分かった。

・保護者アンケートの結果から、学校に行くのを楽しみにしている児童の割合が高く、すばらしい。

・1月に行う小中合同のあいさつ活動に、学校運営協議会の委員の方も3日間のうち1日でも参加することを提案したい。

(7) 校長あいさつ