



## 第1回「保護者アンケート」 集計結果報告

A・・・たいへんよくがんばっている  
B・・・がんばっている  
C・・・今ひとつ努力が足りない  
D・・・一層の努力を要する  
E・・・評価できない (数字は%)

令和2年9月30日回収  
(回答：121通)

9月に実施しました学校教育アンケートへご協力をいただき、誠にありがとうございました。集計結果とご意見等への回答を報告させていただきます。

### <子どもの姿>

内 容 項 目		A	B	C	D	E
確かな学力	① 学習内容を理解している。	24	64	8	2	2
	② 学び方、話し合いの仕方が身に付いている。	17	64	13	2	4
	③ 意欲的に学習に取り組んでいる。	13	58	23	4	2
	④ 学年に応じた家庭学習（15分×学年）に取り組んでいる。	26	43	27	3	1
	⑤ 読書の習慣が身に付いている。	11	39	32	18	0
豊かな心と社会性	⑥ 「堀津宣言」を大切にしている。	40	48	6	0	6
	⑦ 場に応じた「あいさつ」ができる。	35	51	11	1	2
	⑧ 「ひたむき掃除」に取り組んでいる。	31	59	3	0	7
	⑨ 仲間のよさを認め合い、励まし合いながら活動している。	31	53	8	0	8
	⑩ 体験的な活動や地域の行事等に進んで取り組んでいる。					
体力・健康	⑪ 運動に進んで取り組んでいる。(外遊び等)	46	42	10	0	2
	⑫ 健康の維持増進に取り組んでいる。(生活リズムや歯・口の健康等)	33	52	14	0	1
	⑬ 危険を予測し、安全に心がけて登下校をしている。	40	52	6	0	2
	※新型コロナウイルス感染症について理解し、自他を守るために手洗い、消毒、マスク着用ができています。	59	38	2	0	1

### <学校の構え・教師の姿勢>

内 容 項 目		A	B	C	D	E
⑭	いつも児童と活動をともし、待つ姿勢を大切に指導を行っている。	38	45	7	1	9
⑮	共感的に児童を理解し、心で対応することに努めている。	40	44	7	2	7
⑯	安全確保やいじめに対して全力で取り組んでいる。	38	47	6	0	9
⑰	(授業参観の実施)、学校だより・学級通信の発行、学校ホームページ等の情報公開に努めている。	55	40	5	0	0
⑱	保護者の相談や連絡等に対して丁寧に対応し、適切に対応している。	50	45	2	1	2
※新型コロナウイルス感染症拡大防止に関わり、適切に対応している。		60	38	1	0	1

<子どもの姿>③「意欲的な学習」④「学年に応じた家庭学習」⑤「読書の習慣」の項目には、27～50%の方が「今ひとつ努力が足りない」「一層の努力を要する」とご回答いただきました。

本年度は、特にコロナウイルス感染症拡大防止のための臨時休校が長く続き、子ども達の学習について心配されてきました。現在は、遅れを取り戻しつつありますが、個々の学習を見届けながら確実な学習内容の定着を図っていきたくと考えています。読書の習慣については、貸し出し作業がこれまでのように行えるようになってきましたので、読み聞かせの実施を始め、子ども達の興味関心を高め、積極的に読書活動に取り組めるようにしていきます。

## <皆様から寄せられたご意見と回答>

### 【児童の姿について】

- ・子どものあいさつが元気がなく、声も小さい。自分からする子が減っているのではないかというご意見について  
→笑顔で元気なあいさつは、温かい心を通わせ、お互いの活力につながる大切な習慣であると考えています。学校では、計画委員会を中心として「あいさつキャンペーン」を実施し、よりよいあいさつが定着していくように活動を行っています。これからも継続して指導を行い、あいさつでいっぱい掘津にしていきたいと考えています。
- ・あだ名で呼ぶことに対する指導について  
→人を大切にすることを学校においても力を入れて指導していますが、十分に実態を把握し、通学班担当、生徒指導を中心にすぐに指導を進めて参ります。

### 【学校行事・学校の広報活動について】

- ・学級だよりや週案の発行をしてほしいというご意見について  
→学年の実態に応じてよりよい連絡方法を検討していきたいと考えています。
- ・運動会のかわりのお知らせを一か月前にだしてほしいというご意見について  
→運動会のかわりの活動については、羽島市教育委員会のご指示やコロナの感染状況、子ども達の様子などを踏まえ、熟考を重ねてきました。ご連絡が実施間近になってしまい、ご迷惑をおかけしました。今後保護者の皆様のご都合を考え、早期にご連絡ができるように尽力いたします。
- ・宝物展示が子ども達だけでもあると良かったのでは。今年の宝物づくりは無くてもよかったのではというご意見について  
→新型コロナウイルス感染症拡大防止のため宝物作品展が実施できず、非常に残念に思っております。子ども達の宝物づくりを行う教育的価値を十分に踏まえて検討をしていきたいと思っております。
- ・学校評価の在り方や実施の意味について  
→本年度は、特に新型コロナウイルス感染症拡大防止において通常の学校生活ではない部分が多岐に渡っており、ご迷惑をおかけしております。しかしながらこのような時だからこそ学校教育に関わって評価をいただくことで、さらによりよい学校づくりを目指して参りたいと考えております。よろしく願いいたします。

### 【通学路の安全について】

- ・曲がり角の草がのびていて見づらいため、除草・点検をしてほしいというご意見について  
→地域の安全について多くの方の目を見ていただいておりますことに感謝いたします。点検・改善を図って参りたいと思っております。

### 【教職員の姿について】

- ・三者懇談会での対応について  
→当日の変更や懇談内容についてのご指摘をいただきました。子ども達や保護者様の願いを十分にくみ取り、配慮をしていきます。

- 学校から配布されるお花の苗、ありがとうございます。個人的に楽しみにしています。週1回程度配信される小学校(校長先生)からのメールありがとうございます。お便りですと、子どもが提出し忘れたり、保護者が目を通していなかったりして見落とすことがあります。メールですと自宅外でも情報を受け取れるので助かっています。
- コロナ禍において学校や学級の様子がブログで更新・発信されていることは、とてもすばらしいことだと思います。アップしたり素材を探したりすることが大変だと思いますが、家庭での会話が増え、学校を身近に感じられる素敵な取り組みだと思います。負担にならない程度に継続していただけたらうれしいです。
- コロナ禍の中、家庭訪問(ポストへの投函)お手紙つきでありがとうございます。不安でしかなかった下の子ども安心できました。不安なく学校に行けていることに心から感謝しております。先生方、ありがとうございます。
- 学校に行きたくなくて遅刻で登校した日、帰宅してから「がんばって行けてよかったね。」と声をかけたら、「うん。みんなが『おはようございます。』って言うてくれて、気持ちが嬉しくなってきた。」と言っていました。
- 下校時刻が前もって教えていただけるので助かっています。
- コロナ対応いつもありがとうございます。しかしながら、行事等が無く、子どもの学校の様子が全く分かりません。今度のスポーツフェスティバルで様子を見られることを楽しみにしています。
- 放課後、学年の枠を超えて元気よく遊んでいてかわいらしいです。
- いつもありがとうございます。子どもの困りごとと何とか対応しようとしていただき、感謝しています。
- 通学班の班長・副班長の動きがとても良かったです。小さな子に合わせた歩調、後方の確認、しっかりとしていたので安心して学校へ送り出すことができます。見守り活動の参加がなかったら認識できなかったのがありがたかったです。

さらに充実した学校教育の実現に向けて努めてまいります。今後とも、皆様のご理解・ご協力をどうかよろしくお願い申し上げます。

