



第2回「保護者アンケート」

平成31年2月15日回収
(回答：118通)

集計結果報告

2月に実施しました学校教育アンケートへご協力をいただき、誠にありがとうございました。その集計結果やご質問等への回答を報告させていただきます。

A・・・たいへんよくがんばっている
B・・・がんばっている
C・・・今ひとつ努力が足りない
D・・・一層の努力を要する
E・・・評価できない (数字は%)

<子どもの姿> 内 容 項 目		A	B	C	D	E
確かな学力	① 学習内容を理解している。	29	63	7	1	0
	② 学び方、話し合いの仕方が身に付いている。	22	69	8	1	0
	③ 意欲的に学習に取り組んでいる。	29	53	17	1	0
	④ 学年に応じた家庭学習(15分×学年)に取り組んでいる。	34	42	21	3	0
	⑤ 読書の習慣が身に付いている。	21	37	32	10	0
豊かな人間性	⑥ 「堀津宣言」を大切にしている。	27	62	9	0	2
	⑦ 場に応じた「あいさつ」ができる。	29	53	16	1	1
	⑧ 「ひたむき掃除」に取り組んでいる。	41	53	3	0	3
	⑨ 仲間のよさを認め合い、励まし合いながら活動している。	31	63	5	0	1
体力・健康	⑩ 体験的な活動や地域の行事等に進んで取り組んでいる。	30	59	10	0	1
	⑪ 運動に進んで取り組んでいる。(3分間走や外遊び等)	54	42	2	1	1
	⑫ 健康の維持増進に取り組んでいる。(生活リズムや歯・口の健康等)	31	59	9	1	0
	⑬ 安全に心がけて登下校をしている。	40	56	4	0	0

<学校の構え・教師の姿勢> 内 容 項 目		A	B	C	D	E
⑭	「伝え合う力」を高める中で、基礎・基本の定着に努めている。	37	61	2	0	0
⑮	子ども達が読書に親しみ、豊かな表現力や心を広げるために読書の推進を図っている。	31	60	7	1	1
⑯	保護者・地域の皆様と連携し「あいさつ運動」に取り組んでいる。	31	60	7	1	1
⑰	体育の授業や体育的行事の充実を図り、発達段階に応じた体力の向上に努めている。(3分間走、休み時間の外遊び等)	45	54	1	0	0
⑱	子どもの理解に努め、よさを認めるとともに、いじめの早期発見と子どもの心身の安心・安全の維持に努めている。	37	57	3	1	2
⑲	子どもの主体的な活動を通し、思いやりの心や自他を大切にする態度を育てている。	37	59	4	0	0
⑳	授業参観の実施、学校だより・学級通信の発行、学校ホームページ等の情報公開に努めている。	46	46	8	0	0
㉑	職員は保護者の相談や連絡等に対して丁寧にに対し、適切に対応している。	53	41	3	0	3

<アンケートの集計結果より> . . . 裏面へ

○④、⑤を除く19の項目で、80%以上の方が「たいへんよくがんばっている」「がんばっている」と回答。中でも、<子どもの姿>③「意欲的な学習」⑥「堀津宣言」⑦「場に応じたあいさつ」⑩「体験的な活動」を除く項目について90%以上の方が「たいへんよくがんばっている」「がんばっている」とご回答いただきました。

●<子どもの姿>④「学年に応じた家庭学習」⑤「読書の習慣」の項目には、20~40%近くの方が「今ひとつ努力が足りない」「一層の努力を要する」とご回答いただきました。

引き続き本校の教育活動にご理解をいただいていることに感謝申し上げます。ありがとうございます。今後も、温かい心で考えを伝え合い、自他の良さを認め合いながらやりきることを大切にして指導にあたっていきたいと考えます。④「学年に応じた家庭学習」や⑤「読書の習慣化」は大きな課題であります。④については、家庭学習の進め方や学習内容の工夫、個に応じた配慮、習慣化するための呼びかけなどを行ってまいります。⑤については、ボランティアの方にもご協力いただいて整備を進めたり、児童や教師・地域ボランティアによる読み聞かせ活動を実施したりしています。よい本との出会いが読書活動に大きく影響すること也被言われています。今後も充実できるような活動の工夫を行っていききたいと思います。

＜皆様から寄せられたご意見と回答＞

【登下校・あいさつについて】

●あいかわらず登下校の様子がひどい。朝あいさつをする子どもはほとんどいない。道いっぱい広がって歩く。1年生がおいていかれても誰も気づかない。集団登校が集団になっていない。車が来てにも気にせず横断している等々…

【地域での活動について】

●普段利用している公園や通学路等、自分達の力できれいにする(ゴミひろい等)時間を作ってほしい。「地域で育てられている」という意識が持てるよう「感謝の行動」を設けて欲しい。(あいさつ・高齢者世帯への奉仕活動等)地域の様々な人達(障がい者等)と学童期の頃から交流できる機会を作って欲しい。

【学校だより・メールについて】

●学校だよりにつきまして、会社への欠勤届は学校行事で休む1ヶ月前には提出しなければならないので、もっと早く学校だより(次の月の行事予定)を下さい。

●学校からのメールで他学年のインフルエンザによる学級閉鎖の情報を送付していただけると、他の学年も含めてより予防措置がとれると思うため、情報提供してほしい。

【歌声交流会について】

●土曜日だったので、下の子ども園がお休みで、我が家の場合、おばあちゃんが下の子を見てくれたので、親だけで参加できましたが、何度か「小さいお子さん連れの方は静かに…」と言われていたのを聞き、それでしたら最初から未就学児の入場は禁止にしていたとか、平日に開催していただくのがいいのではと思ってしまいました。途中、後ろを向くと、小さいお子さん連れの方がほとんど退席されていて気の毒に感じてしまいました。なんとか良い方法を考えていただけるといいです。よろしく願います。

●学年ごとの発表会の時、先生が静かにと口の所に手をあてシーってやった姿が残念でした。小さい子に対してやっても無駄です。静かにできません。それなら一層子連れの方は参加・見に行かない方がましです。発表を静かにきいてもらいたいのわかりますが、大人だけが見に来るわけじゃないですから…その態度に先生に対しての見方がわかりました。

・集団登校や挨拶については、一斉下校時の班ごとの振り返りやこまめな通学班指導を引き続き行いたいと思います。

・地域活動においては、コミュニティスクールの「地域とともにある学校」の理念のもと、より広い機会がより相応しい形で子ども達に与えられるよう 学校運営協議会の場でも話題として考えていきたいと思ひます。

・月行事については、年間の行事を年度初めにお知らせしますので、参考にしてください。変更は、なるべく早くお子さんや学年だよりでお知らせし、ご迷惑にならないようにしていきます。メールは、「必要な情報を必要な方に限って配信する」を原則としており、すべての方の意に沿ったものになり得ているかを今後も検討しながら配信して参ります。

・行事や活動中のマナーについては、そもそも参加者(大人)の常識に委ねられるものであって主催者(学校)などの依頼やお願いで保たれるものではありません。しかし、その場に相応しい雰囲気や環境の中で会が進められるよう今後もご無理を申し上げることがあることをご理解いただきたいと思います。

【よいことや広めたい姿について】

○毎日楽しく学校に通えていて、先生たちのおかげだと思います。まわりの友達も思いやりがある子が多く、けがをしたりした時に優しい言葉をかけてくれると聞き、嬉しく思っています。

○朝出会う児童は必ず挨拶を返してくれ、あいさつの習慣が身についていると感じ、気持ちよくこちらも挨拶させてもらっています。

○最近の子はあいさつしない子が多いけど、堀津の子はわりとしてくれるので良いと思う。先生方の丁寧な指導にいつも感謝しております。

○いつもお世話になりありがとうございます。集団登校で「おはようございます」と声をかけると「おはおうございます」と声が返ってきます。地域の子ども達可愛いです。もし、来年度下校見守りボランティアがあったら可能な限りですが、お手伝いしたいと思います。月曜日は老人クラブの皆さんがいらっしやると思うので、火曜日から金曜日子どもを迎えに行きがてら歩いてみようかと考えていますので、お声掛けをお願いします。

○上級生が下級生をかわいがる姿がとてほほえましくすてきな所だと思います。

○1年生の息子が先生に読んでもらった絵本がおもしろかった！とシリーズの本を借りてきたり、5年生の息子が新刊のサバイバルシリーズや実験対決シリーズを借りてきて家でも真剣に読んでる姿をよく目にします。学校での読書への推進が素晴らしいと思いました。

○校外学習で図書館に行ってから図書館に本を借りに行くようになり、自然と読書をするようになりました。

○高学年になるにつれ、自分で学習をすすめる力がついてきて、こちらが言うよりも先に学習している姿が増えてきてうれしく思ひます。先生方の指導のおかげだと思います。

○堀津小学校の先生方の学校に対する、子ども達に対する熱い想いをとても感じます。(中略)歌声集会でしたか、各学年の合唱で、先生方が子ども達に接する姿や子ども達の練習の成果をみんなにみてもらいたいという想いや、本当に一人一人をとらえて、受け止めて、認めて…いろんな想いを感じました。こんな先生方にみてもらえたうちの子ども達はとても幸せだと思います。本当にありがとうございます。昨年度もいつも子ども達を誉めてくれていたなあと思ひ出しました。子ども達の姿をみていると、先生方の気持ちの表れだと感じます。

これからも、子ども達の思いや考えに寄り添い、安全で安心できる環境を整えながら、みんなの笑顔があふれる学校づくりに努めてまいります。今後とも、どうかよろしくお願ひいたします。