

令和元年度 全国学力・学習状況調査の結果と今後の指導について

羽島市立羽島中学校

英語

1 問題の結果

領域毎の結果	「書くこと」の領域において、全国の平均正答率を大きく上回った。 「聞くこと」「読むこと」の領域においては、全国の平均正答率とほぼ同じであった。	
設問毎の結果	全国の平均正答率を上回った設問例	<ul style="list-style-type: none">・文中で適切に接続詞を用いることができること (書くこと) [言語や文化についての知識・理解]・与えられた情報に基づいて、一般動詞の3人称単数現在時制の肯定文や否定文を正確に書くこと (書くこと) [言語や文化についての知識・理解]・まとまりのある文章を読んで、話のあらすじを理解すること (読むこと) [外国語理解の能力]
	全国の平均正答率を下回った設問	<ul style="list-style-type: none">・日常的话题について、簡単な文で書かれたものの内容を、正確に読み取ること (読むこと) [言語や文化についての知識・理解]・聞いて把握した内容について、適切に応じること (聞くこと) [外国語理解の能力]

2 今後の指導について

- ・「まとまりのある文章」を正確に読み取る力を付けるために、概要を読み取ることにとどまらず、さらに正確に読み取ることができるように指導する。その際に、文法事項などをより確実に身に付けることができるように丁寧な指導をする。

具体的には、

①教科書の本文や初見の文章を読んで、設問に答え内容を確認する活動を繰り返し行うと同時に言語についての基礎的な知識・理解の定着も図る。

- ・言語についての基礎的な知識・理解の定着を図ることを強化すると共に、4技能(5領域)をつなげる力を高める学習活動を行えるよう単位時間や単元指導計画を見直し、改善を図る。

具体的には、

①聞いて把握した内容について、適切に応じる際に、伝えたくても、単語を知らない、またその内容を伝える表現方法が分からないという問題が考えられるため、語彙や文法を問うテスト等を今後も定期的実施する。

②読んだ内容を相手が分かるように話したり、書いたりして伝える活動や、聞いた内容に対して、内容に関わる質問をしたり、アドバイスをしたりする活動を仕組むことで、状況や場面に合った表現を理解し、身に付けることができるようにする。また、これらの活動は学年や単元に関わらず、4技能(5領域)の統合的指導を継続的に行うことができる「Small Talk」を計画的かつ継続して行うことで身に付けさせる。