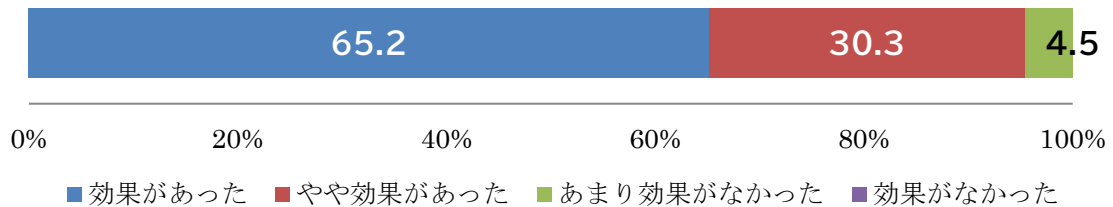


小学校指導者用デジタル教科書についてのアンケート

新型コロナウイルス感染症対策の一環として、また、児童の学習指導を効果的に行うことを目的に、小学校に指導者用デジタル教科書を導入しました。

小学校及び義務教育学校の先生方にその効果についてアンケート調査を実施しました。

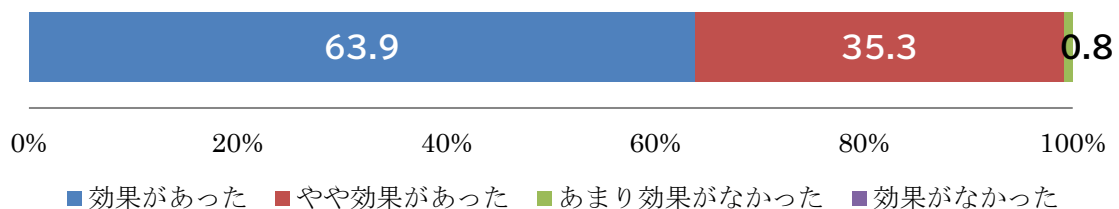
理科のデジタル教科書を用いることは、新型コロナウイルス感染症対策として効果があったと思いますか。



「効果があった」と「やや効果があった」を合わせて、約95%となっており、新型コロナウイルス感染症対策として有効であったと先生方は感じていました。

アンケートによると、実験方法を指導する際に、児童を1箇所を集めることなく説明する場面が、最も効果的な使用方法になっていました。

デジタル教科書を用いることは児童の力を育むことに対し、効果的であったと思いますか。



「効果があった」と「やや効果があった」を合わせて、約99%となっており、その有効性を先生方は強く感じていました。先生が説明する場面だけでなく、児童が自分の考えをクラスの他の児童に伝える際にも活用することもあり、アウトプットにも使用する事例もありました。