

様式2

教 科
特別の教科 道徳

種 目
特別の教科 道徳

発行者
学研教育みらい

調 査 項 目	意 見
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・重要指導内容（全学年で「生命の尊さ」、2学年ごとの重点指導内容）を設け、複数の教材で繰り返し学習できるように教材の配列が工夫されている。また、各学年3教材をユニット形式で配列し、重点テーマを他の内容項目と関連させて多面的に考えることができるように配慮されている。 ・「深めよう」「つなげよう」「やってみよう」「広げよう」のコーナーが位置付けられ、目的に応じた言語活動の展開が図れるように配慮されている。 ・登場人物に自我関与する学習・問題解決的な学習・道徳的行為に関する体験的な学習が展開できるように「考えよう」のコーナーに問いが位置付けられている。児童が主体的に問い（課題）を発見できるように、問題意識を生む教材が十分配置されている。
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・情報モラルや防災教育等さまざまな現代的な問題に対応した教材を取り上げている。中でも、いじめ問題に関わる教材を各学年5～8と、数多く取り上げている。 ・各学年に、マークをつけて家庭と連携する学習活動を提示している。また、家庭や地域社会と連携し、道徳的実践の日常化につながる投げかけがある。
3 上記の他、学習指導要領に示された内容や内容の取扱にかかわること	<ul style="list-style-type: none"> ・教材と他の教科等との関連を巻末に一覧にしている。 ・各学年に「深めよう」「つなげよう」「やってみよう」「広げよう」の項目が位置付けられ、他の教育活動との関連が十分図られている。
4 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと岐阜に関連する資料として、3年生では「すきなことから 高橋尚子物語」、6年生では「どんな心が見えますか」（岐阜市のポイ捨て禁止ポスター）が取り上げられている。
5 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> ・印刷は鮮明で、全体の大きさはA4サイズとなっている。文字はユニバーサルデザインフォントを使用している。挿絵も見やすく写真も効果的である。 ・目次に4つの視点が分かるように、資料の番号を色分けしている。巻頭に道徳の学習の進め方についての記載、巻末に「学びの足あと」のコーナーが設けられている。
6 総 評	<ul style="list-style-type: none"> ・内容相互の関連性、系統性、発展性のある教材の構成・配列や、言語活動の種類や分量が配慮されている。また、登場人物に自我関与する学習や問題解決的な学習、道徳的行為に関する体験的な学習の位置付けもされており、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成が図られるように配慮されている。 ・さまざまな現代的問題に対応した教材を取り上げている。家庭や地域社会との連携や道徳的実践の日常化につなぐ投げかけなどの工夫により、主体的な態度の育成が図られるよう配慮されている。 ・ふるさと岐阜に関わる資料が取り上げられている。また、他の教育活動との関連が一覧できる工夫や、学びを深め、つなげ、実践し、広げていくコーナーの設置などにより、使用上の便宜が図られている。