<u>教科</u>

種 目

歷史的分野

調査項目	着
1 知識・技能の 習得と思考力 ・判断力・表 現力の育成	<ul> <li>・指導内容の学年間及び学年内の系統性・発展性、構成・配列</li> <li>・記録、要約、説明、討論等、基礎的・基本的な知識・技能を活用して取り組む言語活動</li> <li>・体験的な学習や問題解決的な学習の内容及び構成</li> <li>・単元(題材)及び単位時間における繰り返し学習、補充的な学習及び発展的な学習活動</li> </ul>
2 主体的な態度 の育成	<ul> <li>・学習意欲を喚起するための題材、教材、素材、資料等</li> <li>・学習の進め方や思考の仕方、活動への取り組み方等の学び方</li> <li>・学年の発達や個の学習の状況に応じた家庭学習</li> <li>・博物館や資料館等の施設の活用や地域の歴史を調べる学習の内容や程度</li> </ul>
3 「地域社会人」 の育成	・ふるさとや地域の誇りや愛着など「地域社会人」の育成に資する学習や活動の内容及び取り上げ方
4 印刷・造本	・文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等、読みやすさへの配慮・目次、索引、注、凡例、巻末資料等の分量及び利便性