

様式 2

教 科	種 目	発 行 者
音 楽	一 般	教 芸

調 査 項 目	意 見
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・歌唱・創作・鑑賞の活動において、教材ごとに活動目標が明確に示されており、指導内容による題材を構成する上で、学年間及び学年内の系統性・発展性がよく図られている。 ・根拠をもって音楽のよさを味わうために、感じ取ったことや考えたことなどを、「音楽を形づくっている要素」に着目して言葉でまとめたり紹介したりする活動が、効果的に位置付けられている。 ・歌唱・創作・鑑賞の活動において、我が国や諸外国の音楽のよさに着目しながら、幅広く体験できるような構成や配列となっている。 ・歌唱・創作・鑑賞の能力を育成するために、複数の教材を通して音楽のよさを繰り返し学習する活動や、学んだ音楽のよさを生活につなげる補充的な学習及び発展的な学習が効果的に取り上げられている。 ・「音楽を形づくっている要素」などの〔共通事項〕が、歌唱・創作・鑑賞の活動において教材ごとに明確に位置付けられている。
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・思いや意図をもって取り組むことができるよう、題材、教材ごとに知覚・感受する内容が明確に示されている。 ・見通しをもって音楽のよさを味わうことができるよう、題材や教材ごとに効果的な学習活動例を示すなど、創意工夫がよくなされている。 ・学習した音楽のよさや特徴を、生活の中で見出したり活用したりすることができる学習活動例の取り上げ方が工夫されている。
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・我が国や諸外国の音楽文化等について、音楽そのもののもつよさや魅力と関連させた取扱いに十分配慮されている。また、岐阜県の伝統音楽や伝統文化が教材として取り上げられている。
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> ・楽譜、写真、文字が効果的にレイアウトされ、落ち着いた色調に配慮がなされている。 ・撥水加工がされており、破損しにくい加工となっている。 ・歌唱・創作・鑑賞の活動における相互の関連が巻頭に示されており、見通しをもった学習が展開できるよう十分に配慮されている。
5 総 評	<p>歌唱・創作・鑑賞の活動において、音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じ取ることができるよう、学年間及び学年内における系統性・発展性に十分配慮がされている。また、教材のもつ魅力を十分に引き出し、効果的な活動が展開できるように工夫されている。</p>