

様式 2

教 科	種 目	発 行 者
社会	地図	帝国書院

調 査 項 目	意 見
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習指導要領に即して、地図帳の使い方や地図を読むときの約束ごと、地図を使ったまとめ方などが示され、基礎的・基本的な知識・技能の習得と社会的な思考力・判断力・表現力を育むことができる内容、構成となっている。 ・ 各地域の人々の努力によって発展した様子等が理解できるように、多数の資料・鳥瞰図が設けられ、言語活動につながるよう配慮されている。 ・ 地図活用の技能が身に付くよう随所に学習課題が設けられ、問題解決的な学習が進めやすい工夫が適切にされている。 ・ 防災に関する資料が充実しているなど、発展的な学習に取り組みやすい内容となっている。
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 鳥瞰図や大観図、衛星画像を多く掲載し地域の特徴を視覚的に捉えるようにするなど、学習意欲を喚起する資料が掲載されている。 ・ 地図を見る上での着眼点や学習課題が示され、学習の進め方や学び方が大変分かりやすく掲載されている。 ・ 今後重要なテーマになると考えられる内容を取り上げるなど、個の学習の状況に応じた家庭学習ができる工夫がされている。 ・ 重要な歴史地名や国際機関への参加国を地図中に示し、地理的、歴史的、公民的分野相互の関連を図る取り上げ方がなされている。
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 濃尾平野の輪中地帯、白川郷の合掌造りの集落、高山の町なみと祭り、長良川の鶉飼い等、「地域社会人」の育成に資する内容が適切に取り上げられている。
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図等の印刷が鮮明で、土地の起伏が捉えやすい配慮が適切にされている。 ・ 縮尺を統一した地図・資料図を多数用い、観察、調査がしやすいよう、使用上の便宜が図られている。
5 総 評	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の国土や世界の様子などが分かりやすい内容、構成で掲載され、広い視野から正しく理解することにより、公民的資質の基礎を養うことができる工夫が適切になされている。 ・ 地図や統計資料などを活用する技能などの定着と、問題解決的な学習における地図帳の活用が重視され、自ら調べ、考え、表現する力の育成が図られる工夫が適切になされている。