

様式 2

教 科
数 学

種 目
数 学

発行者
教育出版

調 査 項 目	意 見
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・「伝えよう」「話し合おう」など、自分の考えを説明する活動や仲間と考えを広げ深める活動が位置付けられており学習指導要領で重視されている言語活動の充実が十分図られている。また、「まちがい」として誤答例が示されており、基礎的・基本的な知識及び技能の習得に工夫がみられる。数学の内容の系統性もふまえた構成・配列がされている。 ・学習のねらいが明記されている。そして、問題には空欄が随所であり生徒が見通しをもって記述しながら学習を進める工夫がされている。 ・「もどって確認」など、これまで学んだことを振り返ることができる工夫がされている。 ・単元のはじめに必要な既習内容を想起することができる構成になっている。また、各章の終末には「学習のまとめ」があり、穴埋め形式で基礎的・基本的な知識や技能の確認をする工夫がされている。また、チャレンジコーナーやジャンプなど発展的に学習する内容も取り上げられている。
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・「数学の広場」や各学年巻末の「自由研究」では、生徒の興味関心に応じて主体的に取り組むことができる工夫がされている。 ・学習のねらい、問題、例題、たしかめと一貫した構成がされている。また、「数学で大切にしたい考え方」が巻末にまとめられており、数学的な考え方を育む工夫がされている。 ・「たしかめの補充問題」が巻末にまとめて位置付けられている。そして、「たしかめ」の横に補充問題の掲載ページと問題番号が示され、生徒が家庭で学習することができるような工夫が十分されている。
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・「チャレンジコーナー」など日常生活の中で数学が利用されている場面が十分に紹介されている。
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> ・第1学年 1章2章の文字がやや大きく小学校からのギャップを軽減する工夫が十分にされている。また、配色やレイアウトが工夫されており見やすい紙面になっている。 ・数学用語だけではなく記号の索引もあり十分に工夫がされている。
5 総 評	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の導入では既習内容を想起させ、終末では穴埋め形式でポイントを確認する構成の工夫、誤答例を示すなど学習指導要領で大切にされている基礎的・基本的な知識及び技能の習得に工夫がみられる。 ・「たしかめ」の横に巻末の「たしかめの補充問題」のページと問題番号が明記されており、生徒が家庭において復習できる工夫が適切にされている。