

様式 2

教科
技術・家庭科

種目
家庭分野

発行者
教育図書

調査項目	意見
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学校の学習をふまえ、3年間の見通しをもって系統的に学習できるように題材が適切に配列されている。また、内容ごとに小学校の振り返りをするとともに、学習の目標をもち、思考の流れに沿った学習となるよう配列されている。</li> <li>・ ロールプレイングや話し合い活動、地域の人へのインタビュー、調査などの学習活動を適切に位置付けるとともに、吹き出しの内容を工夫し、生徒が思考を深められるよう配慮されている。</li> <li>・ 各章や授業の導入時に、「自立度チェック」や「Q クイズ」を位置付け、自分の生活や家庭を見つめ、問題解決的な学習や実践的・体験的な活動が適切に取り上げられている。</li> <li>・ 毎時間の「キーワードチェック」や内容ごとの学習の振り返りで、基礎的・基本的な知識及び技術の確認をしながら学習を進められるよう工夫されている。</li> </ul>
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 製作題材は、平易なものから難しいものへと配列し、実習例も豊富である。また、応用やアレンジ題材を掲載し、主体的に取り組めるよう工夫されている。調理手順を写真で示すなどの配慮がされている。</li> <li>・ 生活の課題を解決し、実践へと結びつけるために6つのステップを図で分かりやすく示し、自分の生活や家庭を見つめ、問題解決的な学習に意欲的に取り組めるよう工夫されている。</li> <li>・ 消費者としてのあり方や環境に配慮した生活などを適切に取り上げ、家庭や社会の一員として自立した生活をめざしていけるよう配慮されている。</li> </ul>
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身近な人に聞いたり、地域の取組などを調べたりする学習が適切に位置付けられ、これからの生活を展望してよりよい生活を工夫していけるよう十分配慮されている。</li> <li>・ 年中行事や郷土料理、伝統的な住まいなど、写真や資料を用いながら伝統文化について取り上げられている。</li> <li>・ 循環型社会や心の豊かさなどを取り上げ、環境に配慮し持続可能な社会の構築に向けての内容が充実している。普段からの備えを大切にした防災教育にも十分配慮されている。</li> </ul>
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本文と資料説明などの文字の大きさや吹き出しの書体が工夫され読みやすく配慮されている。また、図や資料を上部に位置付け、その下に文章を配置して、より理解を深めることができるよう工夫されている。</li> <li>・ 小題材ごとに「つめ見出し」の色や位置を変え、目的のページを検索しやすいよう工夫されている。</li> </ul>
5 総評	<p>A～D の内容について、学習指導要領との対応や小学校の学習との関連が分かりやすく配列され、実践的・体験的な活動が適切に位置付けられている。また、内容ごとの自立度の点検結果や学習のまとめを教科書に直接書き込めるよう工夫され、主体的に学習に取り組めるよう編集されている。資料や写真、マンガ形式のイラストが豊富に掲載され、親しみをもち分かりやすく学習を進めることができるよう工夫されている。</p>