

様式 2

教 科	種 目	発 行 者
技術・家庭科	技術分野	東京書籍

調 査 項 目	意 見
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・各学習内容（1～4編）の冒頭に、関連する学習内容について、小学校での該当学年や他教科名と単元等が明確に示してあり、学習のつながりがよく分かり、既習事項を想起するように十分配慮されている。 ・「基礎技能」の項目を設け、作業内容別に分類した解説や「ポイント」の提示があり、基礎的・基本的な知識及び技術を身に付けるように十分配慮されている。 ・例示が多く、問題解決的な学習を行うために、生活の中にある技術を社会的・経済的・環境的な側面から分析し、思考が深まるように十分配慮がされている。 ・「資料」や「環境」「リンク」が提示してあり、学習内容を関連付けられるように十分配慮されている。
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・加工作業の説明として、工具の握り方や手の添え方が分かる作業者の目線に立った写真が豊富に掲載され、主体的な学習につながるように十分配慮されている。 ・製作品の評価の例では、「考えてみよう」「生活に生かそう」の提示により、思考を整理し、学習内容を生活への実践に生かせるように工夫されている。 ・伝統技術（宮大工等）や最新の技術（生体電位センサ）の例が紹介され、学習する内容と実際の社会とのつながりを感じることができるよう配慮されている。 ・「安全」「衛生」マークを使って安全な作業や衛生的な使用等について考えることができるように十分配慮されている。
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・「技術の匠」の提示により、技術に携わる人物の紹介があり、ものづくりに対する興味・関心を高め、勤労観や職業観の育成も目指すことができるように配慮されている。また、3Dプリンタによる製作と、城郭の復元の併記により、伝統の継承に加え、技術を比較することができるように十分配慮されている。
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> ・見やすい字体、字間、行間等が配慮され、色文字などを使って強調されている。また、AB判（210×257）の用紙を使用し、写真、図、資料が見開き1枚に分かりやすく掲載されている。 ・爪見出しが色分けされ、見やすくなるように配慮されている。製作の工程と材料に適した工具が一覧となり、完成までの工程に見通しをもつことができるように十分配慮されている。
5 総 評	<ul style="list-style-type: none"> ・身に付けた基礎的・基本的な知識及び技術を活用しながら、生活の中の技術を社会的・経済的・環境的な側面から適切に評価し、活用することができるように十分配慮されている。 ・掲載されている実習例に、防災ライト、センサーなどがあり、防災について、考えたり関連付けたりできるように内容の取扱いが工夫されている。