

様式 1

教 科
数 学

種 目
数 学

調 査 項 目	着 眼 点
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習指導要領に示す目標，内容及び内容の取扱いに即して，数学の内容の系統性に応じた構成・配列</li> <li>・ 問題解決的な学習に見通しをもって取り組むことができる構成・配列</li> <li>・ 個の学習状況に応じて，適切に既習内容を想起できる構成</li> <li>・ 個の学習状況に応じて，反復（スパイラル）による教育課程や学び直しの機会，発展的に学習する内容の設定</li> </ul>
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習意欲を喚起するための教材や資料等，数学を学ぶことの楽しさを実感できる題材・構成</li> <li>・ 学習の進め方，思考の仕方など，数学の学び方が身に付く構成・配列</li> <li>・ 個の学習状況に応じて，知識及び技能の定着のために，家庭等でも学習できる構成・配列・分量</li> </ul>
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常の事象や，他教科等での学習に関連付ける学習</li> </ul>
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文字の大きさ，字間，行間，書体，図版</li> <li>・ 使用上の便宜が図れるよう目次，巻末の索引，資料等の分量</li> </ul>