

様式 2

教 科
社会

種 目
地図

発行者
東京書籍

調 査 項 目	意 見
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に即して、地図帳の使い方や地図の読み取り方などが示され、基礎的・基本的な知識・技能の習得と社会的な思考力・判断力・表現力を育むことができる内容、構成となっている。 ・キャラクターの吹き出しを設け、考察を深められるようにするなど言語活動につながる取り組みが例示されている。 ・テーマごとに資料を検索できるようにしており、問題解決的な学習の内容が進めやすい工夫がされている。 ・環境問題や資源・エネルギーに関する資料が充実しているなど、発展的な学習に取り組みやすい内容となっている。
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・地域のイメージをもちやすくする写真を豊富に掲載し、学習意欲を喚起する資料が適切に掲載されている。 ・学習テーマに沿った資料が示され、学習の進め方や学び方が分かりやすくなっている。 ・生徒の関心が高いと思われる身近なテーマの資料を取り上げるなど、個の学習の状況に応じた家庭学習ができる工夫がされている。 ・歴史学習で活用できる詳細図や国際協力に関する資料を掲載し、地理的、歴史的、公民的分野相互の関連を図る取り上げ方がなされている。
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・濃尾平野の輪中が取り上げられ、「地域社会人」の育成に資する内容となっている。
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> ・地図等の印刷が鮮明で、紙面が光って見づらくならないように配慮されている。 ・巻末に事項別や資料の索引があり、観察、調査がしやすいよう、使用上の便宜が適切に図られている。
5 総 評	<ul style="list-style-type: none"> ・社会科の教科書の内容と連携し、習得すべき事項の定着を図ることにより、公民的資質の基礎を養うことができるように構成・配列が工夫されている。 ・他の資料と関連させて追究する問題解決的な学習における地図帳の活用が重視され、自ら調べ、考え、表現する力の育成が図られる工夫がなされている。