

様式 2

教科
社会

種目
公民的分野

発行者
東京書籍

調査項目	意見
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻頭において、他分野で学習した内容を示すとともに、「分野関連マーク」を各ページに付したり、終章において、持続可能な社会の形成という視点から3分野の関連を示したりするなど、各分野の内容との関連を図ることができるよう十分配慮されている。</li> <li>・導入や章末の学習のまとめでは、「ディスカッション」「ディベート」等の多様な言語活動を掲載するとともに、導入の言語活動とまとめの言語活動に連続性をもたせ、導入での活動や学習内容を生かした言語活動ができるよう十分配慮されている。</li> <li>・作業や活動を位置付けたり、毎時間の学習課題を明示したりし、体験的な学習や見通しをもった問題解決学習が行えるよう十分配慮されている。</li> <li>・学習を深めるコラムを掲載したり、各章と関連する内容について他の事象を取り上げたりするなど、多様な視点で学習を広げたり深めたりできるように、十分配慮されている。</li> </ul>
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の日常生活に関連する身近なトピックが多く取り上げられているほか、見開きごとに生徒の興味・関心を喚起する写真や資料が豊富に盛り込まれ、生徒の学ぶ楽しさや意欲が高まるよう十分配慮されている。</li> <li>・資料の読み取り方や話し合いの仕方、調べ学習を行う際の手法を豊富に紹介し、公民学習や社会生活に必要な基礎的技能を習得できるように十分配慮されている。</li> <li>・重要用語をゴシックで示したり、各章末には用語の確認や学習内容を振り返られるような課題を位置付けたりして、自主的な家庭学習が行えるよう十分配慮されている。</li> <li>・新聞や読み物等、親しみやすい題材を多く取り上げるとともに、生徒が興味をもって資料を読み解くことができるよう解説を加えるなど、生徒が適切に活用できるよう十分配慮されている。</li> </ul>
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・我が国の特色ある伝統や文化に関する教材や伝統文化の継承や保存に取り組む中学生の姿を豊富に取り上げ、我が国の伝統や文化に対する理解と愛情を深め、伝統や文化の継承者としての資質や能力を養えるよう十分配慮されている。</li> </ul>
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広いA B判を用い、文字の大きさ、字間、行間等は適切である。写真や統計資料等の印刷は鮮明で、配色に配慮し、十分見やすいものになっている。</li> <li>・巻末に参考法令集、用語解説、索引を掲載するとともに、イラストマークを多用したり、各ページの資料に本文の記述との関連が分かるように通し番号を付したりするなど、生徒が使用しやすいよう十分配慮されている。</li> </ul>
5 総評	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権や平和などの諸問題について、諸資料を活用して多面的・多角的に考察し、よりよい社会の形成に主体的に参画していこうとする学習を重視し、国民主権を担う公民として必要な基礎的な教養を培うことができるよう十分工夫されている。</li> <li>・単位時間の課題を明示し、問題解決的な学習を意識した構成を行うとともに、学習内容を活用した多様な表現活動の位置付けにより、基礎的・基本的な知識及び資料活用の技能の確実な定着を図り、自ら調べ考え、表現する力の育成が図られるよう十分工夫されている。</li> </ul>