

様式2

教科
特別の教科 道徳

種目
特別の教科 道徳

発行者
東京書籍

調査項目	意見
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・重要指導内容を設け、複数の教材で繰り返し学習できるように教材の配列が工夫されている。</li> <li>・「出会う・ふれあう」「つながる・広がる」「問題を見つけて考える」コーナーが位置付けられ、目的に応じた言語活動の展開が図れるよう十分配慮されている。</li> <li>・登場人物への自我関与が中心の学習・問題解決的な学習・道徳的行為に関する体験的な学習がバランスよく展開できるように教材の構成や配列が配慮されている。</li> </ul>
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ問題を全学年で重要項目とし、2教材をユニット形式で取り上げている。また、現代的な課題に対応した教材を発達の段階に応じて全学年で取り上げている。</li> <li>・各学年に「お家の人と一緒に考えよう」のページを設け、家庭との連携が配慮されている。</li> </ul>
3 上記の他、学習指導要領に示された内容や内容の取扱にかかわること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「つながる・広がる」コーナーでは他教科の学習とつなげたり生活に広げたりすることができるよう十分配慮されている。また、巻末付録に道徳の授業と関連のある教材の資料を掲載している。</li> </ul>
4 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふるさと岐阜に関連する資料として、3年生では巻末に揖斐川町祭り、4年生では「いつかにじをかける(高橋尚子)」が取り上げられている。</li> </ul>
5 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・印刷は鮮明で学年段階に応じた文字の大きさや行間である。挿絵も見やすく写真も効果的である。</li> <li>・巻頭ページに4つの視点が分かるように資料を分類し、資料には内容項目に合わせた主題名が併記されている。巻末には学期毎の振り返りや1年間のまとめをするコーナーが設けられている。</li> </ul>
6 総評	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内容項目相互の関連性や学年段階ごとの発展性、目的に応じた言語活動の充実、主題やねらいに応じた多様な指導方法などにおいて、道徳的な判断力・心情・実践意欲と態度の育成が図られるよう配慮されている。</li> <li>・現代的な課題や時代の要請に応じる問題を取り上げ、自分との関わりで捉えることができるよう内容構成を工夫することで、主体的な態度の育成が図られるよう十分配慮されている。</li> <li>・他教科の学習とつなげたり生活に広げたりすることができるよう構成されている。ふるさと岐阜に関連する資料を取り上げ、地域への誇りや愛着につなぐ配慮がされている。目次、巻頭・巻末の工夫などにより、使用上の便宜が十分配慮されている。</li> </ul>