

教科
外国語

種目
英語

発行者
東書

調査項目	意見
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習する内容が同一単元の中で緩やかにステップアップしてあり、無理なく学習できる。学年内ではいくつかの単元のまとめの活動として <b>Presentation</b> を設定し、複数の単元で身に付けた力を活用した発展的な活動につながる構成になっている。</li> <li>・入門期の内容がとても充実しており、小学校外国語活動との接続をスムーズにしている。単元での学習内容を積み重ねた上で <b>Daily Scene</b> で会話活動、<b>Presentation</b> で自己表現活動などを系統的・発展的に位置付け、4技能を総合的に育成することができるようよく配慮されている。</li> <li>・学習した内容をもとに <b>Presentation</b> で自己紹介や学校生活、町の紹介等、他へ発信していく活動が適宜仕組まれており、よく工夫されている。</li> <li>・重要文法が繰り返し提示してあり、本文→基本文→基本練習→技能別練習→「まとめと練習」と確かめができるようになっている。</li> </ul>
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな国、女子サッカー選手、映画、アニメ等、生徒にとって興味や関心がある題材やキャリア教育、環境、福祉、防災、自然科学等の今日的課題も含め幅広い分野を扱う題材が大変充実している。</li> <li>・学年の始めのページに年間、そして3学年を見通した目標が明記されたり、各単元の始めに <b>Unit</b> の目標が提示されたりして、近い目標と大きな目標が分かりやすく示されており、生徒にとって先の見通しが大変もちやすい。</li> <li>・「学び方コーナー」では、辞書の使い方、文の読み方、文章のまとめ方等、普段の授業ではくわしく指導できないような内容を家庭で学習できるように具体的に説明してある。</li> </ul>
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第2学年 <b>Unit 4</b> でキャリア教育など「自立力」を、第2学年 <b>Unit 5</b> で福祉、第3学年 <b>Unit 4</b> で防災など「共生力」を、第3学年 <b>Let's Read 3</b> では「自己実現力」を取り上げており、これら3つの力が主に第2・3学年で身に付けられ、意図的に指導することができるようよく配慮されている。</li> </ul>
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大判にして紙面全体にゆとりがある。本文・基本文・基本練習・技能練習の位置がどの単元でも固定しており、生徒が安心して学習できる。ユニバーサルデザイン書体を使用しており、多くの生徒にとって見やすくなっている。</li> <li>・<b>Further Reading</b>、「名作鑑賞」等、学びを広げるための素材を巻末資料に扱っている。生徒の視点で知りたいことや伝えたい情報を <b>Bonus Word Box</b> 等、他教科にも関連させながら豊富に扱っている。</li> </ul>
5 総評	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入門期に小学校外国語活動の内容を取り入れたり、どの学年でも単元内で学習する内容が緩やかにステップアップしたりして、無理なく学習できるように構成されている。単元のまとめで <b>Presentation</b> を位置付け、4技能を総合的に用いる発展的な学習ができ、どの生徒も着実に4技能が身に付くようによく工夫されている。</li> <li>・身近な人物などを題材にして生徒の興味関心を高めたり、ユニバーサルデザイン書体を使用してより多くの生徒が学習に意欲的に取り組めるようにしたりするなど、よく配慮されている。</li> </ul>