

様式 2

教 科	種 目	発 行 者
社会	公民的分野	自由社

調 査 項 目	意 見
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 歴史的分野に関連して、一連の史実を公民教育に役立つ形で示され、歴史全体の中でどのような意味をもつかが分かるような構成になっている。「対立と合意」、「公正と効率」という見方や考え方においても、複数回取り扱っている。 ・ 各章の復習を自らの文章表現で行うようになっており、自ら思考し、自ら判断し、表現していく内容構成になっている。また、ディベートの特設ページを6ページ設け、議論する力を付けるような配慮がなされている。 ・ 各単位時間では、学習課題と理解すべき学習内容を端的に示し、基礎的・基本的な知識及び資料活用の技能を確実に身に付けるように構成されている。 ・ 各章の終わりでは、復習を行い、繰り返し学習を構造的に行う構成になっている。また、発展的な学習としても、シリーズ化して取り上げている。
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習内容について理解を深めるコラムや、発展的な内容を紹介する読み物を掲載するなど、生徒が現代社会の社会的事象に興味・関心をもって読み進められるように構成されている。 ・ 教科書の初めに学び方について3ページ取り上げている。また、各章の初めには課題意識を生む問いかけをし、章末には学習のまとめと発展のページを設けるよう構成・配列されている。 ・ 各章の終わりでは、各章の反復学習を無理のないように行う内容になっている。 ・ 写真、統計資料などの多様な資料を単位時間ごとに位置付け、生徒の社会的な見方や考え方に沿って理解したり活用したりしやすい構成・配列・分量となっている。
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 現代社会で起きている諸問題について、学習してきた知識を活用し、レポート形式で発表する活動を位置付けることによって、伝統文化を大切にし、故郷に誇りがもてるように配慮している。
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文字の大きさ、字間、行間等は適切である。資料の印刷は鮮明であり、本文には適宜、用語の解説もあり、見やすいものになっている。 ・ 巻末に法令集や分かりやすい索引を掲載し、生徒が使用しやすいようになっている。
5 総 評	<ul style="list-style-type: none"> ・ 歴史的事象との関連を図り、国や社会が築かれてきた過程を捉えることを重視し、公民として必要な基礎的な教養を培うことができるように構成されている。 ・ 生徒の興味・関心を喚起する多様な資料を掲載するとともに、思考力・判断力・表現力を育成し、補充的学習や発展的学習を位置付けるような工夫がなされている。