

平成28年度使用中学校用教科用図書選定理由

■中学校

| 教科 | 種目名 | 発 行 者 | 選 定 理 由 |
|-----|-----|-------|--|
| 国 語 | 国 語 | 光村図書 | 系統性のある教材の構成・配列、言語活動の種類や分量、具体的な学習過程、領域相互間の関連において、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成が図られるよう十分に配慮されている。学びの手順や流れの一貫性を重視した学び方の位置付けや、豊かな読書生活を送るための工夫により、主体的な態度の育成が図られるよう十分に配慮されている。「地域社会人」の育成が図られる新聞等の教材が配列されており、また、学習の見通しがもてるための巻頭の工夫などにより、使用上の便宜が十分に配慮されている。 |
| | 書 写 | 東京書籍 | 既習事項との関連が分かる行書教材の構成・配列、社会生活に生きる言語活動例、課題解決に導く工夫において、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成が図られるよう十分に配慮されている。学習意欲を高める題材、ポイントを示した学び方、学びを自分で確認できる内容、伝統と文化に親しめる教材において、主体的な態度の育成が図られるよう十分に配慮されている。「地域社会人」の育成が図られる教材が十分に配列されており、日常生活に応用できる資料を巻末に設定することで、使用上の便宜も十分に配慮されている。 |
| 社 会 | 歴 史 | 東京書籍 | 基礎的・基本的な歴史事象について、知識及び技能を確実に身に付けるとともに、作業的・体験的な学習や問題解決的な学習を重視し、自ら調べ、考え、表現する力の育成が図られるように工夫されている。また、小学校社会科との関連を十分に図り、歴史的事象に対する関心を高め、各時代の特色や時代の転換の様子をとらえ、我が国の歴史の大きな流れを、各時代の特色を踏まえて理解させるよう工夫されている。 |
| | 公 民 | 東京書籍 | 人権や平和などの諸問題について、諸資料を活用して多面的・多角的に考察し、よりよい社会の形成に主体的に参画していこうとする学習を重視し、国民権を担う公民として必要な基礎的な教養を培うことができるよう十分工夫されている。また、単位時間の課題を明示し、問題解決的な学習を意識した構成を行うとともに、学習内容を活用した多様な表現活動の位置付けにより、基礎的・基本的な知識及び資料活用の技能の確実な定着を図り、自ら調べ考え、表現する力の育成が図られるよう十分工夫されている。 |
| | 地 理 | 東京書籍 | 地理事象について、基礎的・基本的な知識や概念、技能が系統的に身に付くように十分配慮されている。また、我が国や世界が抱える諸問題について、多面的・多角的な思考力、公正な判断力、豊かな表現力の育成が図られるよう工夫されているとともに、生徒が主体的に社会的事象に関わっていく意識や態度を養うことに十分配慮されている。 |
| | 地 図 | 帝国書院 | 日本の国土や世界の様子などが、分かりやすい内容、構成で掲載されているとともに、広い視野から正しく理解することにより、公民的資質の基礎を養うことができる工夫がなされている。また、地図や統計資料などを活用する技能の定着と、問題解決的な学習における地図帳の活用が重視され、自ら調べ、考え、表現する力の育成が図られる工夫がなされている。 |
| 数 学 | 数 学 | 大日本図書 | 解答例を示すことに加えて、考えを進めるための見通しを示したり、空欄に記入をさせたりして、生徒一人一人の思考過程に合わせて、自ら問題解決を図るための工夫が十分になされている。また、単元の導入に既習内容を想起させる問題を位置付けたり、単元の終末に利用の節を設けるなど、思考力・判断力・表現力が育まれるよう配慮されている。学んだことを活用することによって数学のよさを実感することができる適切な構成になっている。 |
| 理 科 | 理 科 | 東京書籍 | 生徒に主体的な探究活動を促し、基本的な知識・技能を習得できるよう、内容、構成がよく工夫されている。また、追究の過程で適切に言語活動を位置付け、科学的な思考力、判断力、表現力を身に付けることができるよう、よく配慮されている。さらに、学習内容と日常生活や社会との関連について考える内容や理科の学習の有用性が実感できるような内容の充実、基礎的・基本的な知識・技能の定着のための繰り返し学習や家庭学習への配慮等も岐阜地区における理科の課題によく沿ったものとなっている。 |
| 音 楽 | 一 般 | 教育芸術社 | 歌唱・創作・鑑賞の活動において、音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感受することができるよう、学年間及び学年内における系統性・発展性に十分配慮がされている。さらに、歌唱・創作・鑑賞の能力を育成するために、複数の教材を通して繰り返し学習する活動や発展的な学習がよく取り上げられている。また、教材のもつ魅力を十分に引き出し、効果的な活動が展開できるように工夫されている。 |
| | 器 楽 | 教育芸術社 | 器楽の活動において、音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感受することができるよう、学習活動がよく工夫されている。さらに、学習意欲を喚起し、楽器のもつ魅力を十分に引き出すための学習活動に十分配慮されている。また、楽器のもつ特徴や奏法の違いによる音色の変化に着目したり創作の活動との関連を図ったりするなど、魅力的な学習が展開できるよう内容が十分工夫されている。 |

| | | | |
|-------|------|---------|--|
| 美術 | 美術 | 日本文教出版 | A表現の内容において、掲載数がバランスよく設定され、生徒が内容に偏りなく学習できるように十分配慮されている。B鑑賞の内容において、美術作品の情報量を増やしたり、和紙を使って伝統文化のよさを手で触れながら感じることができるようしたりと鑑賞活動を充実できるように大変工夫されている。第2・3学年について、上巻と下巻に分割することで、第2学年と第3学年の心の成長の違いをとらえ、学習内容ごとに系統的・発展的に学べるように十分配慮されている。 |
| 保健体育 | 保健体育 | 学研教育みらい | 導入に本時の学習目標につながる資料や発問的な見出しがある。さらに具体的な例示を多く入れ、生徒が主体的に学習に取り組めるよう十分配慮されている。また、健康の保持増進のための実践力を育むことができるよう配慮した学習の流れとなっている。現在の心身の発達や健康への課題を取り上げ、日常生活とつなげて学習が進められるように十分配慮して構成されている。写真や資料も最新の情報が掲載されている。 |
| 技術・家庭 | 技術 | 東京書籍 | 身に付けた基礎的・基本的な知識及び技術を活用しながら、生活の中の技術を社会的・経済的・環境的な側面から適切に評価し、活用することができるよう十分配慮されている。また、作業者の目線に立った写真が豊富に掲載され、主体的な学習につながるよう十分配慮されている。さらに、防災ライト、センサーなどの実習例が掲載され、防災について考えたり関連付けたりできるよう内容の取扱いが工夫されている。 |
| | 家庭 | 東京書籍 | ガイダンスに関わる内容が充実しており、3年間の学習の見通しをもって意欲的に学べるよう指導内容の構成や配列が十分工夫されている。また、問題解決的な学習が適切に位置付けられ、計画・実践・評価・改善から次の実践へとつながる学習の進め方が定着するよう十分配慮されている。さらに、基礎的・基本的な知識・技術の定着が図れるよう豊富な資料や手順等を分かりやすく示し、生徒が実践に生かすことができるよう工夫されている。 |
| 外国語 | 英語 | 三省堂 | 生徒の興味や関心を喚起する豊かな内容の題材を扱うと共に、4技能を段階的、かつ総合的に育成する意図的な構成になっており、コミュニケーション能力の基礎を養うための創意工夫が十分になされている。また、題材内容や言語材料に一貫性があり、経験の少ない教員にとっても単元の指導構想が立てやすく、よく配慮されている。Readパートでは新出単語の意味が明記され、内容理解に集中できるように、Writeパートではまとまりのある英文を書く力が確実に身に付けられるよう十分に配慮されている。 |