

様式 2

教 科	種 目	発 行 者
社会	歴史的分野	東京書籍

調 査 項 目	意 見
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 巻頭に小学校で学習した人物を振り返るページや各時代の最初に小学校の学習内容を示した年表・活用した資料・用語を位置付け、小学校社会科の内容等と関連を図ることができるよう十分に配慮されている。</li> <li>・ 各時代や見開きのページごとに学習のまとめを位置付け、歴史的事象の意味、意義を解釈する学習、事象の特色や事象間の関連を説明する学習により、言語活動の充実が十分図られている。</li> <li>・ 見開きのページごとに学習課題を明らかにし、問題解決的な学習を促すことによって、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付け、社会的な思考力,判断力,表現力を育むことができるよう十分に配慮されている。</li> <li>・ 章末に地域の歴史を調べる学習や章の学習内容を深める学習が位置付けられ、歴史的事象を多面的・多角的に考察し、公正に判断し表現することができるよう十分に配慮されている。</li> </ul>
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒の歴史的事象に対する興味・関心を喚起する写真、文書、グラフ、表等の資料がバランスよく精選され、生徒が十分に理解したり、活用したりしやすい構成・配列・分量となっている。</li> <li>・ 各章とも、導入では時代を概観する学習、終末では理解した内容を活用して時代の特色について表現する学習をわかりやすく位置付け、興味・関心をもって学習できるよう十分に配慮されている。</li> <li>・ 章末には、時代と時代をつなぐ年表や用語の確認、時代の特色や流れを表現する学習を位置付け、家庭学習に十分配慮した内容となっている。</li> </ul>
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 岐阜県で出土した須恵器や郡上一揆のからかさ連判状、杉原千畝の功績を紹介し、郷土に対する関心を高め、誇りを育むことができるよう十分に配慮されている。</li> </ul>
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文字の大きさ、字間、行間は適切である。写真や図表の印刷は鮮明で、幅の広い AB 判を用い、資料を大きく掲載することで大変見やすいものになっている。</li> <li>・ 巻末に用語解説や人名・事項索引、見開きのページに世紀年表を位置付け、授業の中で主題的に学習課題を追究したり、家庭で自ら学んだりする際に十分活用できるようになっている。</li> </ul>
5 総 評	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基礎的・基本的な歴史事象について知識及び技能を確実に身に付けるとともに、作業的、体験的な学習や問題解決的な学習を重視し、自ら調べ、考え、表現する力の育成が図られるよう十分工夫されている。</li> <li>・ 小学校社会科との関連を十分に図り、歴史的事象に対する関心を高め、各時代の特色や時代の転換の様子を捉え、我が国の歴史の大きな流れを、各時代の特色を踏まえて理解できるよう十分工夫されている。</li> </ul>

