

様式2

教 科	種 目	発行者
外国語	英 語	開隆堂

調 査 項 目	意 見
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年に3か所ずつ My Project のページを設けることで、各単元で学んだ重要表現を統合的に活用して活動することができるよう工夫がなされている。また「道案内」「電話」「買い物」などの言語の使用場面や働きの例が、各学年で繰り返し配置されており、発展性がある。 ・基本文が Basic Dialog として各セクションに提示され、左ページにはそれを「聞く」「話す」「使う」活動が、また右ページには基本文を活用した本文と「書く」活動が配置されている。これにより、毎時間授業の中で4つの技能をバランスよく指導できるよう十分配慮されている。 ・第1学年では「紙芝居」、第2学年では「スキットづくり」、第3学年では「インタビュー番組を作る」など、My Project や Power Up で多彩な場面設定と活動が配置されている。 ・Program と My Project に、学習内容について先を見通したり、振り返ったりしながら相互参照できる工夫があり、繰り返し学習ができるよう配慮されている。また、「英語のしくみ」のページには、重要表現の解説と理解度を確認する演習が位置付けられている。
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・英米以外にもフィンランド、トルコ、ルーマニアなど、世界の諸国を題材に取り上げている。また、環境、人権、異文化理解など、今日的な話題を取り上げることで、生徒の興味を喚起し、思考・判断させる話題が選定されている。 ・各セクションに学習のめあてが提示されており、到達目標が生徒に向けて提示されている。 ・新出単語欄にチェックボックス、本文の音読チェック欄などがあり、生徒自身が自己の学習状況を把握し、自学自習を行えるようによく配慮されている。
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・「自立力」の育成として第2学年で職業体験、「共生力」の育成として第1学年でリサイクル活動、第2学年で環境保護、国際貢献、「自己実現力」の育成として第3学年で社会参画などをテーマに取り上げ、「地域社会人」の育成に配慮した題材が豊富に扱われている。
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> ・環境に配慮した用紙やインキが使用されている。印刷は鮮明で見やすく、適切な大きさの活字で表記されている。A B版で紙面にもゆとりがあり、挿絵と余白とのバランスもよい。活字の字体や大きさについても、学習段階に応じて配慮されている。 ・第1学年の巻末にあるアクションカードなど言語活動の充実のための資料が用意されている。「できるようになったこと」リストを3学年分技能別に一覧化し、生徒が自分の到達度を把握できるようよく配慮されている。
5 総 評	<ul style="list-style-type: none"> ・自己表現につながる多様な言語活動が設定されており、4技能を統合的に活用できるコミュニケーション能力を育成するための工夫がなされている。 ・「地域社会人」の育成に資する3つの力との関連に配慮した題材や、生徒の興味・関心を高め、より広い視野と公正なものの見方を養えるよう題材などが工夫して提示されている。