

様式 1

教 科
国 語

種 目
書 写

調査項目	着 眼 点
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導内容の学年間及び学年内の系統性・発展性が図られた教材の構成・配列。</li> <li>・基礎的・基本的な知識・技能を活用して取り組める言語活動の構成や配列。</li> <li>・自ら学び、課題を解決していける学習過程の位置付け。</li> <li>・学年間や単元（題材）及び単位時間における繰り返し学習、補充的な学習及び発展的な学習や活動の位置付け。</li> </ul>
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習意欲を喚起するような題材、教材、資料等の内容及び分量。</li> <li>・主体的に学習に取り組めるような学習の進め方や活動への取組方などの学び方の位置付け。</li> <li>・学年の発達段階や個の学習状況等に応じた家庭学習ができるような内容。</li> <li>・伝統と文化に親しめるような内容。</li> </ul>
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「地域社会人」の育成に資する3つの力（自立力、共生力、自己実現力）との関連が図られるような教材。</li> </ul>
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等の印刷（鮮明度、美しさ）等。</li> <li>・使用上の便宜</li> </ul>