

様式 2

教 科	種 目	発 行 者
社会	地理的分野	東京書籍

調 査 項 目	意 見
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地理的特色の理解を確実にするために単元が構造化され、小学校の社会科学習との円滑な接続に十分配慮されている。また、3分野での学習の関連を図った教材構成にも工夫がみられる。</li> <li>・基礎的・基本的な知識・技能を活用して段階的に言語活動を行うことで思考力・判断力・表現力を育むことができるよう十分に配慮されている。</li> <li>・体験的な学習や問題解決的な学習に主体的に取り組み、地理的事象を多面的・多角的に考察し、公正に判断し、豊かに表現できるよう十分に配慮されている。</li> <li>・単元及び単位時間における補充的な学習及び発展的な学習活動が扱われている。</li> </ul>
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真や図表、イラストや自分たちの生活を語るインタビューを豊富に掲載することで学習意欲を高める工夫が十分にされている。</li> <li>・学習の進め方や思考の仕方、活動への取り組み方などが適切に扱われている。</li> <li>・個の学習の状況に応じて家庭学習ができるように、学習課題とまとめが適切に扱われている。</li> <li>・調べ学習の手段としてインターネットや新聞を取り上げ、活用上の注意点を示すことでメディアリテラシーが身に付くよう配慮されている。</li> </ul>
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふるさとや地域への誇りや愛着の育成に資する学習が適切に扱われている。中部地方の学習では、社会的事象または資料として「輪中」「白川郷」が扱われている。</li> </ul>
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字の大きさ、字間、行間、書体などは適切で、生徒が読みやすいように十分配慮されている。写真画像は鮮明で、グラフ資料もやさしい色使いで見やすく工夫されている。</li> <li>・再生紙と植物油インクを使用し、環境にも十分配慮されている。</li> </ul>
5 総 評	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地理的事象について、基礎的・基本的な知識や概念、技能が系統的に身につくように十分配慮されている。</li> <li>・我が国や世界が抱える諸問題について、多面的・多角的な思考力、公正な判断力、豊かな表現力の育成が図られるよう工夫されている。また、生徒が主体的に社会的事象に関わっていく意識や態度を養うことに十分配慮されている。</li> </ul>