

様式 2

教 科	種 目	発 行 者
社会	公民的分野	帝国書院

調 査 項 目	意 見
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地理的分野や歴史的分野で既習した用語を示し、関わりを明らかにした構成となるよう配慮されている。 ・ 多面的・多角的に社会の事象を捉えられるよう、生徒に考えさせる場面を取り上げたり、レポートに表現したりする活動を位置付け、知識・技能を活用して思考力・判断力・表現力といった言語活動の能力を養う十分な内容構成になっている。 ・ 作業的、体験的な学習や問題解決的な学習を重視し、学習課題をはっきり示すことで、生徒がこの単元で何を身に付けるべきかを把握したうえで学習に入れるよう十分な構成・配列になっている。 ・ 単元ごとに、これまで学習した内容を振り返り、知識を確実に定着できたり、作業などを通して学習した内容をさらに深めたりできる十分な構成・配列になっている。
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習内容に関連した具体事例を設置し、現実社会と学習内容との橋渡しがなされるとともに、学習内容への理解をより深めるために、興味・関心を引く、大きく見やすい資料が大変充実している。 ・ 各部の初めに、大きなイラストや資料からの読み取り作業を行う設定になっており、生徒一人ひとりが自分なりにイラストから学習内容に関する事象を探し出し、主体的に学習に取り組む意欲を高められるようによく配慮されている。 ・ 単位時間ごとに、学習内容を本文などから確認したり、自分の言葉で説明したりする作業が位置付けられている。また、単元のまとめでも、知識が定着するように家庭学習で復習をしやすいように十分配慮されている。 ・ 単位時間ごとの資料が充実しており、新聞について知るための特集ページも設けてあるなど、十分配慮されている。
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 少子高齢化、グローバル化など現代および将来の社会が直面する課題について、参考になる取り組みを紹介することによって、社会の一員として公共の精神をもてるように十分配慮されている。
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幅広い AB 版を用い、文字の大きさ、字間、行間等は適切である。写真や統計資料において、色覚に特性のある生徒でも識別しやすい色を使う配慮が十分なされている。イラストやマーク等の表示も多様であり、見やすい。 ・ 巻末に法令集や重要語句を示したページや分かりやすいよう索引を掲載し、生徒が使用しやすいようになっている。
5 総 評	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会の様々な課題や、権利や義務の関係についての理解を深め、公共の精神を尊びながら、社会的な見方や考え方が深まるよう十分工夫されている。 ・ 学習内容を振り返り確かめたり活用したりする学習や、作業的、体験的、問題解決的な学習を充実させることにより、思考力・判断力・表現力の育成が図られるようによく工夫されている。

