

様式 2

教 科
特別の教科 道徳

種 目
特別の教科 道徳

発行者
廣済堂あかつき

調 査 項 目	意 見
1 知識・技能の 習得と思考力 ・判断力・表現力 の育成	・それぞれの内容項目について、3年間を通して学びが深まるようになっており、道徳的価値のよさに気付く段階から、価値そのものを深く考える段階へと学びを深めていけるよう教材の選定が配慮されている。 ・多様な感じ方や考え方に接する中で考えを深められるように、話し合いを促す「考える・話し合う」のコーナーが設けられている。別冊ノートでは、道徳的価値についての理解を基に、自己を見つめて書く欄が設けられており、心の在り方や成長を振り返ったりこれからの課題や目標を見付けたりすることができるように工夫されている。 ・教材には、登場人物に自我関与する学習、問題解決的な学習、追体験によって道徳的価値について考える学習が展開できるように発問が位置付けられている。
2 主体的な態度 の育成	・現代的な課題に関する教材（社会の持続可能な発展、社会参画、生命倫理、法教育等）、いじめ防止に関する教材や情報モラル教材が、発達段階に応じて多角的に考えられるように取り上げられている。 ・自己の在り方や家族や地域について考える教材が各学年で取り上げられている。別冊のノートを活用して、道徳的価値そのものについて考えるように工夫されている。
3 上記の他、学習 指導要領に示さ れた内容や内容 の取扱い、評価	・別冊ノートは、授業の事前・事後にも使えるものとなっており、他教科の学習や、特別活動、行事等と関連させた指導に生かせるよう配慮されている。 ・生徒の学習状況や道徳性について継続的に見取って評価できるように、別冊ノートには「心のしおり」や「授業の記録」等のページが設けられている。
4 「地域社会人」 の育成	・ふるさと岐阜に関する資料として、直接岐阜県に関する資料は掲載されていない。「郷土の伝統と文化、郷土を愛する態度」に関する教材は、各学年で取り上げられている。
5 印刷・造本	・印刷は鮮明で、全体の大きさはA B判となっており、学年段階に応じた文字の大きさや行間になっている。色覚特性に適応するデザインが採用され、挿絵も見やすく、写真も効果的である。 ・別冊のノートは、本冊の巻末に無理なく収納でき、携帯や保管に便利になっている。
6 総 評	・教材は、内容項目ごとに段階的に深まるように配置されており、問いにより登場人物に自我関与する学習や問題解決的な学習が展開できるように配慮されている。別冊ノートによって、道徳的価値について考えが深められるように工夫されている。 ・さまざまな現代的な課題に関する教材が取り上げられている。示された問いや別冊ノートの工夫によって、道徳的実践につながる主体的な態度の育成が配慮されている。 ・別冊ノートを活用して継続的な評価ができるよう配慮されており、使用上の便宜も図られている。